

國立聯合大學 110 年度資工系自我評鑑追蹤規劃表

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃	管考期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
<p>項目一：系所發展、經營及改善 待改善事項</p> <p>一、 系的教育目標在日間部學士班、進修部學士班及碩士班皆一樣，然這三個學制的教育理念應不同宜有不同的教育目標。</p>	<p>■依系級改善規劃辦理 規劃與說明： 1. 本系每年定期召開課程諮詢會議，檢討教育目標是否修正，依據 105~109 學年度連續四年課程諮詢委員意見：教育目標不需修正。(檢附 105-109 學年度課程諮詢會議紀錄) 2. 本系將再提送系務會議與課程諮詢會議討論。</p> <p><input type="checkbox"/>系級無法解決問題。先由院級召開會議協助處理；如屬校級問題，則提校級會議討論。 ◎檢附院級會議紀錄或提供方案</p>	<p>110、 111、 112、 113、 114、 115 學年度</p>	<p>■同意依系級之規劃辦理： <input type="checkbox"/>其它相關建議：</p>
<p>二、 目前雖無參加 IEET 認證，但在系所發展、經營及改善上宜每年持續執行系所教育目標及核心能力之檢視之諮詢會議的運作。</p>	<p>■依系級改善規劃辦理 規劃與說明： 每年定期召開課程諮詢會議檢討「教育目標」及「核心能力」。(檢附 105-109 課程諮詢會議紀錄)</p> <p><input type="checkbox"/>系級無法解決問題。先由院級召開會議協助處理；如屬校級問題，則提校級會議討論。 ◎檢附院級會議紀錄或提供方案</p>	<p>110、 111、 112、 113、 114、 115 學年度</p>	<p>■同意依系級之規劃辦理： <input type="checkbox"/>其它相關建議：</p>
<p>三、 系所宜提供具體成果以滿足在有效落實所擬定之自我改善作法與措施，能持續進行回饋與在系所發展與經營之改善。</p>	<p>■依系級改善規劃辦理 規劃與說明： 本系定期召開系務會議與課程諮詢會議，擬定自我改善作法與措施，持續進行回饋與改進，以提供具體成果。</p> <p><input type="checkbox"/>系級無法解決問題。先由院級召開會議協助處理；如屬校級問題，則提校級會議討論。 ◎檢附院級會議紀錄或提供方案</p>	<p>110、 111、 112、 113、 114、 115 學年度</p>	<p>■同意依系級之規劃辦理： <input type="checkbox"/>其它相關建議：</p>
<p>四、 系所宜提供具體成果以滿足在能依據自我分析與</p>	<p>■依系級改善規劃辦理 規劃與說明： 本系定期召開系務會議與課程諮詢會議，進行</p>	<p>110、 111、 112、</p>	<p>■同意依系級之規劃辦理： <input type="checkbox"/>其它相關建：</p>

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃	管考期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
檢討結果去擬定 具體之改善作法 與配套措施的績 效。	自我分析與檢討結果，擬定具體之改善作法與 配套措施，以提供具體成果。	113、 114、 115 學年度	
	<input type="checkbox"/> 系級無法解決問題。先由院級召開會議協助 處理；如屬校級問題，則提校級會議討論。 ◎檢附院級會議紀錄或提供方案		
五、105~108 學年 度日間部學士班 與進修部學士班 學科核心能力達 成度比較圖之統 計偏低，系所宜 有持續改善之機 制。	■依系級改善規劃辦理 規劃與說明： 1. 請授課老師填寫教學大綱時檢核學科核 心能力與該學科對應之相關性。 2. 請授課老師跟學生說明學科與核心能力 關係。	110-1、 110-2、 111-1、 111-2、 112-1、 112-2、 113-1、 113-2、 114-1、 114-2、 115-1、 115-2 學期	■同意依系級之 規劃辦理： <input type="checkbox"/> 其它相關建：
	<input type="checkbox"/> 系級無法解決問題。先由院級召開會議協助 處理；如屬校級問題，則提校級會議討論。 ◎檢附院級會議紀錄或提供方案		
六、在日間部學士班 與進修部學士班 的準時畢業率 上，系上宜有輔 導機制以提高學 生之準時畢業 率。	■依系級改善規劃辦理 規劃與說明： 1. 轉學生輔導機制:課程抵免、先修課程與 否、相關先備知識課程等議題，請導師進 行修課輔導。 2. 延畢生輔導機制:重補修課程與課程衝堂 等問題，請導師進行選課輔導。 3. 修課二分之一不及格輔導機制:班級導師 與專題指導老師針對學習表現不佳協助 輔導，進行補救教學或同儕學習。	110-1、 110-2、 111-1、 111-2、 112-1、 112-2、 113-1、 113-2、 114-1、 114-2、 115-1、 115-2 學期	■同意依系級之 規劃辦理： <input type="checkbox"/> 其它相關建：
	<input type="checkbox"/> 系級無法解決問題。先由院級召開會議協助 處理；如屬校級問題，則提校級會議討論。 ◎檢附院級會議紀錄或提供方案		

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃	管考期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
七、系所為核心能力達成所安排之課程規劃及課程地圖之建置中，有關碩士班課程地圖分成三大領域，因每年招生名額不多，可考慮再簡化課程地圖以利課程開授。	<p>■依系級改善規劃辦理 規劃與說明： 本系將召開系課程會議討論簡化碩士班課程地圖以利課程開授。</p> <p><input type="checkbox"/>系級無法解決問題。先由院級召開會議協助處理；如屬校級問題，則提校級會議討論。 ◎檢附院級會議紀錄或提供方案</p>	110-1 學期	<p>■同意依系級之規劃辦理： <input type="checkbox"/>其它相關建：</p>
建議事項： 八、105-108(學)系所學程經費表約略到6百多萬，建議宜再提升經費以利系所發展與經營。	謝謝委員建議，鼓勵系上教師積極爭取各項計畫經費，以利系所發展與經營。	110、111、112、113、114、115 學年度	<p>■同意依系級提供方案辦理： <input type="checkbox"/>其它相關建議：</p>
九、系所有學士班二班及碩士班一班，但目前師資只有9人，建議師資宜在增加以利系所的充份開課之多元性。	謝謝委員意見，本系將積極爭取教師員額。	110、111、112 學年度	<p>■同意依系級提供方案辦理： <input type="checkbox"/>其它相關建議：</p>
十、建議未來在系所發展、經營及改善上宜多針對教育目標與核心能力之自我改善作法與措施與持續進行回饋及改進的成果。	謝謝委員意見，未來在系所發展、經營及改善上，本系定期召開系務會議與課程諮詢會議，多針對教育目標與核心能力擬定自我改善作法與措施，持續進行回饋與改進，並能提供具體成果。	110、111、112、113、114、115 學年度	<p>■同意依系級提供方案辦理： <input type="checkbox"/>其它相關建議：</p>

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃	管考期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
十一、系所未來若不再參與 IEET 認證，建議系所宜建立機制在學習成效回饋與自我持續改進及教育目標與核心能力之改進的機制。	謝謝委員意見，比照系所評鑑認證機制，持續改進。	110、111、112、113、114、115 學年度	<input checked="" type="checkbox"/> 同意依系級提供方案辦理： <input type="checkbox"/> 其它相關建議：
十二、進修部學士班學制因未來少子化因素，招生會日漸困難，建議系所宜有整體規畫調整的方案，以適應少子化趨勢。	謝謝委員建議，本系召開系務會議討論進修部學士班學制招生問題。	110-1 學期	<input checked="" type="checkbox"/> 同意依系級提供方案辦理： <input type="checkbox"/> 其它相關建議：
項目二：教師與教學待改善事項 無建議事項 一、目前兼任教師之授課多為進修部，可考量增加日間部之兼任教師授課。	謝謝委員意見，本系定期召開系務會議討論規劃業師進行開課或協同教學，增加日間部之兼任教師授課。	110、111、112、113、114、115 學年度	<input checked="" type="checkbox"/> 同意依系級提供方案辦理： <input type="checkbox"/> 其它相關建議：
二、碩士班人數如無法完全滿足教師之研究人力需求，可考慮與苗竹地區其他大專教師合作，以互補研究能量。	謝謝委員建議，積極鼓勵老師與其他大專校院教師合作以互補研究能量。	110、111、112、113、114、115 學年度	<input checked="" type="checkbox"/> 同意依系級提供方案辦理： <input type="checkbox"/> 其它相關建議：

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃	管考期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
三、修課最低人數以致無法開設較多元課程，是否有相關辦法與需求相近課程之系所合開，或者開放日間部同學修習進修部課程，並可認抵一定比例之學分，以增加成班之機會。	謝謝委員意見，本系召開系務會議討論，規劃與相近課程之系所合開課程，例如學程課程，以增加學生選課多元性。	110、111、112、113、114、115 學年度	<input checked="" type="checkbox"/> 同意依系級提供方案辦理： <input type="checkbox"/> 其它相關建議：
四、是否可考量聘請兼任業師開授偏重技術專業之課程。	謝謝委員意見，本系定期召開系務會議討論聘請業師授課開授偏重技術專業之課程。	110、111、112、113、114、115 學年度	<input checked="" type="checkbox"/> 同意依系級提供方案辦理： <input type="checkbox"/> 其它相關建議：
五、科技部計畫或產學計畫是否有機會於系上分享或共同協作？	謝謝委員建議，將鼓勵教師共同合作申請計畫或共同協作計畫。	110、111、112、113、114、115 學年度	<input checked="" type="checkbox"/> 同意依系級提供方案辦理： <input type="checkbox"/> 其它相關建議：
六、校外實習是否有滿意度調查、經驗分享或建議回饋之機制？	謝謝委員意見，本系校外實習文件含括「實習合作機構對實習學生滿意度調查表」、「實習學生對校外實習合作機構滿意度調查表」、「學生校外實習每月工作報告」、「學生校外實習訪視輔導紀錄表」、「學生校外實習期末工作報告」、「學生校外實習評分表」等六種文件，已經含括滿意度調查、經驗分享及建議回饋之機制。		<input checked="" type="checkbox"/> 同意依系級提供方案辦理： <input type="checkbox"/> 其它相關建議：
七、科技部計畫核准數量有減少之跡象，是否為產學或其他因素排擠所致？	謝謝委員意見，科技部計畫核准數量減少跡象不是產學或其他因素排擠所致，因競爭較激烈、研究能量較弱，相較之下數量較以往微低。	110、111、112、113、114、115 學年度	<input checked="" type="checkbox"/> 同意依系級提供方案辦理： <input type="checkbox"/> 其它相關建議：

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃	管考期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
八、已故之蔡彥興副 教授之學歷應為 國立交通大學資 訊管理博士。	謝謝委員意見，將會修正資料。	110-1 學期	<input checked="" type="checkbox"/> 同意依系級提 供方案辦理： <input type="checkbox"/> 其它相關建 議：
九、聘任與升等辦法 內有「漏字」與 「跳行」。	謝謝委員意見，將進行資料補正。	110-1 學期	<input checked="" type="checkbox"/> 同意依系級提 供方案辦理： <input type="checkbox"/> 其它相關建 議：
十、是否有機會大學 部增為雙班班， 或增加招生名 額，反應國家於 人工智慧之產業 需求，併提升開 課人數方面之動 能。	<p>謝謝委員意見，積極爭取增加招生名額或增為雙班，反應國家於人工智慧之產業需求，提升開課人數方面之動能。</p> <p>教務處說明： (一)依據專科以上學校總量發展規模與資源條件標準第6條規定，學校申請各學年度招生名額總量，不得逾前一學年度核定數。 (二)另依據教育部110年6月8日臺教高(四)字第1100073756號函辦理擴充「半導體、AI、機械領域」招生名額，學士班擴充名額為各系招生名額10%為上限，資工系業於依上述規定，於109-111學年度擴充4名招生名額，共計12名。</p> <p>請資工系參考教務處說明參照調修原改善規劃，並請卓處是否列管考事項或後續相關會議另議。</p>	110、111、 112、113、 114、115 學 年度	<input type="checkbox"/> 同意依院級提 供方案辦理： <input checked="" type="checkbox"/> 其它相關建 議：請資工系參 考教務處說明參 照調修原改善規 劃，並請卓處是 否列管考事項或 後續相關會議另 議。
十一、隨著科技廠商 陸續進駐竹南、 銅鑼科學園區， 是否考慮恢復碩 士在職專班，以 增加產業連結機 會與研究能量。	謝謝委員意見，本系將召開系務會議討論。	110 學年度	<input checked="" type="checkbox"/> 同意依系級提 供方案辦理： <input type="checkbox"/> 其它相關建 議：

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃	管考期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
項目三：學生與學習 待改善事項 一、學分學程修習人數應持續追蹤，確保學分學程最後之通過人數，以落實學分學程當初規劃之目標。	■依系級改善規劃辦理 規劃與說明： 會持續追蹤，鼓勵學生修讀學分學程。 <input type="checkbox"/> 系級無法解決問題。先由院級召開會議協助處理；如屬校級問題，則提校級會議討論。 <input checked="" type="radio"/> 檢附院級會議紀錄或提供方案	110、111、 112、113、 114、115 學 年度	■同意依系級提供方案辦理： <input type="checkbox"/> 其它相關建議：
二、學生休退學人數有逐年增加的趨勢，應思考調整。	■依系級改善規劃辦理 規劃與說明： 針對期中預警與二分之一學科不及格的學生請導師進行輔導，鼓勵學生參加補救教學或同儕學習，改善學生學習狀況。 <input type="checkbox"/> 系級無法解決問題。先由院級召開會議協助處理；如屬校級問題，則提校級會議討論。 <input checked="" type="radio"/> 檢附院級會議紀錄或提供方案	110、111、 112、113、 114、115 學 年度	■同意依系級提供方案辦理： <input type="checkbox"/> 其它相關建議：
三、教學評量日間部整體平均分數有逐年下降的趨勢，應思考調整。	■依系級改善規劃辦理 規劃與說明： 一、依據 110.03.17 召開 109 學年度第 2 次定期課程檢討會議決議： 1. 針對教學評量分數相對偏低之課程，提醒該授課教師留意學生學習狀況。 2. 本系將定期進行課程教學檢討，持續改善教師教學方法與注意師生互動情況，提升學習效果。 二、持續定期召開會議討論，持改善教師教學方式，藉以提升學生學習效果。 <input type="checkbox"/> 系級無法解決問題。先由院級召開會議協助處理；如屬校級問題，則提校級會議討論。 <input checked="" type="radio"/> 檢附院級會議紀錄或提供方案	110、111、 112、113、 114、115 學 年度	■同意依系級提供方案辦理： <input type="checkbox"/> 其它相關建議：

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃	管考期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
<p>建議事項</p> <p>一、學校屬於交通不便利之區域，招生一直偏向在地型學生招生，故資工系招生有一定的難度，再加上近年來少子化的衝擊，招生情況更是雪上加霜。建議可以利用遠距教學的方式，減少交通不便利的影響，擴大招生來源。</p>	<p>謝謝委員意見，將鼓勵老師依據學校遠距教學相關開課辦法授課。</p>	<p>110、111、112、113、114、115 學年度</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 同意依系級提供方案辦理： <input type="checkbox"/> 其它相關建議：</p>
<p>二、建議利用學生高中端學習歷程的相關資料，結合到校後的成績表現，分析各種入學管道的學生，入學後學習狀況。</p>	<p>謝謝委員建議，建請學校校務單位，建置校務研究(IR)分析機制，蒐集各項學生入學相關資料，結合入學的各项學業成績，分析各種入學管道的學生，入學後學習狀況。</p> <p>校務研究室：</p> <p>(一)本校校務研究室現行分析已包含學生學習表現與入學前之入學管道相應考科成績、個人申請書審及面試成績之關聯性分析，提供各單位調整招生規則時參考。</p> <p>(二)因應 111 學年招生參考高中學習歷程之新制，本校校務研究室已依招生業管單位申請，將於 110 學年完成 106-108 入學生學習表現與高中學習歷程之關聯分析。</p> <p>(三)以後每學年均依招生業管單位需求會分析前一學年入學生高中學習歷程，提供各系選才策略調整之實證基礎。</p> <p>如校務研究室說明；請資工系參照調修原改善規劃，並請卓處是否列管考事項或後續相關會</p>	<p>110、111、112、113、114、115 學年度</p>	<p><input type="checkbox"/> 同意依院級提供方案辦理： <input checked="" type="checkbox"/> 其它相關建議：如校務研究室說明；請資工系參照調修原改善規劃，並請卓處是否列管考事項或後續相關會議另議。</p>

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃	管考期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
	議另議。		
三、UCAN 職場共通 職能診斷和專業 職能診斷的結 果，應做為學生 學習成效的參 考。	謝謝委員意見，本校生涯發展與諮商輔導中心 定期於學生入學第二年與第四年進行學生【職 場共通職能】和【專業職能】診斷作業，讓學 生瞭解自己的職業性向，規劃自己職涯計 畫，即早培養自己所需專業能力，提升學生學 習成效。	110、111、 112、113、 114、115 學 年度	<input checked="" type="checkbox"/> 同意依系級提 供方案辦理： <input type="checkbox"/> 其它相關建 議：

承辦人：

系所主管：

學院院長簽章：