

國立聯合大學 110 年度經管系自我評鑑追蹤規劃表

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
<p>項目一：系所發展、經營及改善待改善事項</p> <p>一、系務發展委員會成員僅有本系教師，忽略學生和外部利害關係人的意見投入，不利該系的長遠規劃與永續經營。</p> <p>二、教育諮詢委員會自 105 學年度起，僅 108 學年度召開一次會議，未落實該委員會之功能(項目一附件 p. 35)。其理由為「105 學年度剛系所評鑑完畢，後續召開改善會議，提案內容已涉及教育目標及課程規劃，因而 106、107 學年度未召開教育諮詢與課程諮詢委員會」(請參見待釐清問題回覆 p. 3)，實屬不當。</p> <p>三、大一學生對於系教育目標之瞭解程度僅 28%(非常瞭解 3%、瞭解 25%)，大四生仍未達六成(非常瞭解 5%、瞭解 54%)，認同程度全體平均 67%，該系教育目標的宣導作法與成效仍有進步空間。</p> <p>四、缺乏碩士班學生對於系教育目標認知之自我評估分析，不利於系教育目標與學生認同程度之檢討，難以落實碩士班持續改善之目標。</p> <p>建議事項：</p> <p>一、系務發展委員會成員宜納入學生和外部利害關係人如業界人士、校友、政府單位或</p>	<p>■依系級改善規劃辦理</p> <p>規劃與說明：</p> <p>待改善事項一：</p> <p>有關列入外部利害關係人之意見，根據本系教育諮詢委員會設置要點第二點「……委員應含本系教師、學生、學生家長、系友，及業界人士或相關專業團體代表等，非系友之委員人數不得少於兩名。」以及第三點「本會主要任務為諮議與評估本系教育目標、特色、核心能力，以及其他與本系系務發展之相關事項。」之規定，已有相關機制將外部利害關係人有關係務發展結論，納入本系系務發展委員會討論。</p> <p>待改善事項二：</p> <p>根據本系教育諮詢委員會設置要點第四點「本會於每任主任任期內至少辦理諮詢一次。」本系黃俊寧主任任期 103-105 學年度，並已於 103 學年度辦理過 1 次；本系胡天鐘主任任期 106-108 學年度，並已於 108 學年度辦理過 1 次；本系均依照要點召開教育諮詢委員會。</p> <p>待改善事項三：</p> <p>本系系務發展委員會將針對現有之教育目標宣導做法與成效進行檢討，並探討學生不瞭解和不認同的主要原因，及擬定強化成效的宣導作法。</p> <p>待改善事項四：</p> <p>本系將依照大學部之作法，定期每年對各年級碩士生進行系碩士班教育目標了解程度與認同程度之調查與分析。</p>		<p>■同意依系級之規劃辦理：</p> <p><input type="checkbox"/>其它相關建議：</p>

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
<p>相關領域專家等，以利該系的長遠規劃與永續經營。</p> <p>二、宜檢討教育諮詢委員會的必要性與功能性，並依據檢討結果給予相應之作為，例如定期召開會議或裁撤。</p> <p>三、宜針對現有之教育目標宣導做法與成效進行檢討，並探討學生不瞭解和不認同的主要原因，以對現有教育目標進行修正，或加強對學生的溝通成效，例如藉由學長姐對學弟妹進行宣導，不僅強化高年級生對教育目標的瞭解與認同，亦可透過同儕的對話，達到更好的宣導效果。</p> <p>四、宜依照大學部之作法，定期對各年級學生進行系碩士班教育目標了解程度與認同程度之調查與分析，並進行後續之檢討與改善作為，以利該系碩士班之發展與永續經營。</p>	<p><input type="checkbox"/>系級無法解決問題。先由院級召開會議協助處理；如屬校級問題，則提校級會議討論。</p> <p>◎檢附院級會議紀錄或提供方案</p>		
<p>項目二：教師與教學</p> <p>待改善事項</p> <p>一、日間部與進修部的學生特性不同，教學未能適當調整，難以符合各學制學生需求與特性。</p> <p>二、系所雖重視教師教學的創新，但107-109年度獲得教育部教學實踐研究計畫案件甚少。</p> <p>三、獲得科技部補助的研究計畫集中在少數教師。</p> <p>四、系所提及「學校亦以經費鼓勵各院系辦理各項教學研討會或工作坊」(自我評鑑報告 p. 72)，但是所提的105-109</p>	<p>■依系級改善規劃辦理</p> <p>規劃與說明：</p> <p>待改善事項一：</p> <p>本系未來將安排日間部與進修部每學期定期各自召開「與老師有約」活動，由系主任、專任教師與各學制學生溝通教學與學習的相關建議。</p> <p>待改善事項二：</p> <p>本系未來將邀請獲得教學實踐研究計畫教師分享，積極發展創新的課程與創新的教學方法，並鼓勵教師踴躍申請教育部教學實踐研究計畫。</p> <p>待改善事項三：</p>		<p>■同意依系級之規劃辦理：</p> <p><input type="checkbox"/>其它相關建議：</p>

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
<p>年資料中顯示僅有「營運」與「共同」學群各辦理過一次教學心得分享活動，亦欠缺全系的教學研討或工作坊活動。</p> <p>建議事項</p> <p>一、系所可安排日間部與進修部每學期定期各自召開「與老師有約」活動，由系主任、專任教師與各學制學生溝通教學與學習的相關建議。</p> <p>二、系所可鼓勵教師多申請教育部教學實踐研究計畫，積極發展創新的課程與創新的教學方法。</p> <p>三、系所可鼓勵現在獲得科技部計畫的教師長期維持同樣的表現，並可透過整合性計畫鼓勵教師共同申請科技部計畫，由有研究能量的教師帶動其他教師一起合作。</p> <p>四、建議系所除了要求各學群舉辦教學分享活動，每學年亦應固定舉辦全系的教學研討會，除可使各學群彼此分享教學心得外，亦有助於討論不同年級相關課程的銜接與合作。</p>	<p>本系未來將多方面尋求外界資源，鼓勵教師透過合作共同申請政府及業界計畫，由有研究能量的教師帶動其他教師一起合作。</p> <p>待改善事項四：</p> <p>本系各學群將定期舉辦教學分享活動，每學年亦應固定舉辦全系的教學研討會，學群彼此分享教學心得。</p> <p><input type="checkbox"/>系級無法解決問題。先由院級召開會議協助處理；如屬校級問題，則提校級會議討論。</p> <p>◎檢附院級會議紀錄或提供方案</p>		
<p>項目三：學生與學習</p> <p>待改善事項</p> <p>一、畢業生流向分析由學校執行，比較一般性，恐有不足之處。</p> <p>二、碩士班校外生比例逐年減少，降低學生來源的多元性，不利學生之學習與就業發展。</p>	<p>■依系級改善規劃辦理</p> <p>規劃與說明：</p> <p>待改善事項一：</p> <p>一、有助於改善本系教學的問項，將於110學年第一學期系課程委員會討論。</p> <p>二、持續執行目前本系之類似改善活動，包括：</p> <p>(一)於各年度校慶系友回娘家機會，設計「有關職能需求與畢業生能</p>		<p>■同意依系級之規劃辦理：</p> <p><input type="checkbox"/>其它相關建：</p>

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
<p>建議事項</p> <p>一、學校進行畢業生流向問卷調查時，可以加入有助於改善該系教學的一些問題。</p> <p>二、碩士班校外生逐年減少，宜了解原因並作出對策以吸引校外好學生。</p>	<p>力落差問項」請系友提供意見，以做為本系規劃課程之參考（詳見評鑑報告【附件 1-4.4 系友回娘家問卷統計分析表】）。</p> <p>(二) 與學務處生涯發展與諮商輔導中心協商，藉由學校新建系統，於 105 學年之畢業生開始填寫 UCAN 畢業職能測評，而後逐年推動，建立資料進行分析（請參見評鑑報告【附件 1-4.5 本系參與教育部 UCAN 就業職能診斷統計表】）。</p> <p>三、未來將善用與系友接觸的機會與管道（例如系友娘家之問卷、系友會）收集相關資料，進行統計分析與改善。</p> <p>待改善事項二：</p> <p>分析碩士班校外生逐年減少原因，可區分為二：</p> <p>一、大環境變遷</p> <p>少子化趨勢、海外留學人數漸增，導致近年國內研究所就讀人數震盪走低；107 學年研究所畢業生數減至 5.8 萬人，較 100 學年 6.4 萬人頂峰減少 6000 餘人，其中博士減 555 人，碩士減 5802 人。</p> <p>二、就業觀念逐漸轉變</p> <p>目前就業觀念逐漸變遷，高學歷不保證高就業與高薪資，學生重視就學時能否學習到進入職場所需的專業及技能；研究所教育是否提供學生就業所需之專業知識以及是否培訓與強化其職場能力，將會影響選讀意願。</p> <p>三、規劃與說明如下：</p> <p>(一) 加強宣傳以提升知名度：</p> <p>1. 強化媒體宣傳，招生海報廣寄各學校和補習班。</p>		

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
	<p>2. 擬定目標校系，強化實體宣傳。</p> <p>3. 參加招生博覽會，並請熱誠的學生至補習班(或目標校系)進行宣傳。</p> <p>4. 鼓勵學生參加校外競賽和研討會、爭取主辦全國性的管理學術或團康活動等，提升本系(所)知名度。</p> <p>5. 於系網頁建立宣傳本系碩士畢業生就業與職場概況之專頁。</p> <p>(二) 規劃強化學生職場專業能力之課程：</p> <p>1. 透過教育諮詢委員會議及課程諮詢委員會議，尋求、規劃碩士班符合業界需求之專業知識課程。</p> <p>2. 強化職場能力養成。</p> <p>3. 有助於改善本系碩士班校外生就讀的作法，將於 110 學年第一學期於系務發展委員會、招生委員會，以及課程委員會提出討論。</p>		
	<p>■系級無法解決問題。先由院級召開會議協助處理；如屬校級問題，則提校級會議討論。</p> <p>待改善事項一：</p> <p>學校執行之「畢業生流向分析」使用適用於全校各系通用之問項，是否同意增加系級單位建議之有助於該系教學之問項；如果可以，將新增有助於本系教學之問項。</p> <p>學務處：</p> <p>(一)依「畢業生流向追蹤作業要點」進行畢業生流向追蹤問卷調查平台工作，資訊處負責畢業生流向調查平台系統開發及維護。</p> <p>(二)相關系統開發配合教育部實施「大專校院畢業生流向追蹤公版問卷調查」的作業，系統問卷題項設計始為提升各系所執行公版問卷追蹤率，以達教育部訂定目標，因系統設計為全校共同使用同一份問卷內容，無法為單一系所進行</p>		<p><input type="checkbox"/>同意依院級提供方案辦理：</p> <p>■其它相關建議：如學務處說明；請經管系參照調修原改善規劃，並請卓處是否列管考事項或後續相關會議另議。</p> <p>如學務處說明；請經管系考量參照調修原改善規劃，並請卓處是否列管考事項或後續相關會議另議。</p>

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
	<p>客製化，若擬增加問項，建請新增共同性題項。</p> <p>如學務處說明；請經管系參照調修原改善規劃，並請卓處是否列管考事項或後續相關會議另議。</p> <p>待改善事項二：</p> <p>一、提供校外生就讀本系研究所誘因：</p> <p>(一) 建議學校提供研究所入學新生獎學金。</p> <p>(二) 針對研究所入學前三名免除學雜費做為獎勵，吸引更多優秀學生就讀。</p> <p>學務處：</p> <p>本校目前針對碩士班(研究所)提供兩項獎學金：「獎勵碩博士班新生入學獎學金」及「研究生獎學金」。</p> <p>如學務處說明；請經管系考量參照調修原改善規劃，並請卓處是否列管考事項或後續相關會議另議。</p>		

承辦人：

系所主管：

學院院長簽章：