

110 年度系所及學位學程評鑑

實地訪評報告書 —線上視訊會議方式

受評系所：資訊管理學系

學位： 學士學位 碩士學位 博士學位

(受評系所各學位如評核結果相同，得重複勾選；如評核結果不同，請分別繕製)

組召集人：翁頌舜

小組召集人/團主席：翁頌舜

評鑑委員：李思敏、李音如

綜合意見 (表格如不足請自行延伸)

項目一：系所發展、經營及改善

(一) 優點與特色

【系所共同部分】

1. 資管系設有系務發展委員會、系務會議、課程委員會、及教師評審委員會等專責機制，對系所發展、教學、研究、服務、學生輔導等各項系所事項定期進行分析討論。
2. 資管系所課程規畫與改善由課程委員會結合課程諮詢委員(包括產業界代表、校友代表及學生代表)共同商討，可整合學術專業、產業需求以及校友代表回饋之就業經驗。
3. 資管系所具有獨立樓層教學、研究空間，實驗室配置整合系所教師專業領域，均衡發展。

【學士班部分】

資管系學士班分甲乙兩班，兼具高中、高職兩種不同入學管道學生，為國內公立大學少有之特色，課程規劃兼具理論與實作之需，可有效深化學生本質學能。

【碩士班部分】

(二) 待改善事項

【系所共同部分】

資管系所目前學士班 8 班(每一年級雙班)、碩士班 2 班、學生人數大約 350 人；加以資管系所需電腦設備與空間管理等，遠多於管理學院各系之需，然該系現僅有兩名行政人員，缺少具資訊專業技術的行政人員，對教學與研究之支持性較為不足。

【學士班部分】

【碩士班部分】

資管系碩士班報到率，近五年多在 42%至 100%間起伏，波動幅度略大，加以未來少子化趨勢，建議宜思考因應之道。

(三) 建議事項

【系所共同部分】

【學士班部分】

資管系專題課程修課期間為三學期，為國內較少見之規畫，以近年資訊與數位化技術發展之快速，是否可以重新加以檢視以及考量實習課程之效益，取得平衡發展。

【碩士班部分】

(四) 其他參考建議

項目二：教師與教學

(一) 優點與特色

【系所共同部分】

1. 資管系(所)目前教授師資專長結構有四位資訊管理專長、五位資訊科技專長、四位管理相關專長，符合系所自我定位、教育目標及辦學特色。
2. 每位教師都配有獨立之研究室及充足之5間電腦專業與整合型實驗室，供師生實作資訊專題與資訊課程上課實作，有利教師進行教學及研究工作。
3. 資管系(所)已具合宜之機制，可讓教師依據教學評量結果檢討與改進教學方式，學校也配合有修訂教師教學多元升等制度，優良教師選拔與特殊優秀人才遴選需附上教學評量履歷，學校已建立各種多元教學評量機制。
4. 校院皆有明訂鼓勵與協助教師研究與產學合作辦法與措施，制度完備，資管系教師也踴躍參與，有利教師提升研究能量。
5. 資管系教師多次獲得教育部及校內創新教學相關計畫獎助、獲校內「優秀教學人才彈性薪資獎勵」及獲全校教學傑出及優良獎項。
6. 資管系教師能善用創新及多元教學設計，引發學生學習興趣。教師指導學生專題參與資訊創新類競賽獲獎次數多，其在教學及專業服務表現優良。
7. 資管系於 109-1 學期之系務會議修正通過該系「專任教師獎助要點」與「鼓勵教師研究補助要點」，使表現優異之教師能有更多實質研究經費挹注。
8. 其他特色：(1) 資管系教師教學評量成績在管理學院名列第一，(2)資管系教育部計畫申請率與通過率管理學院第一，(3) 資管系教育部計畫平均每位教師補助金額管理學院第一。

【學士班部分】

資管系在學生學習成效、教學多元化、跨領域學分學程數、全國性比賽參

賽件數與得獎件數，在管理學院的 KPI 都名列第一。

【碩士班部分】

資管系學生學術能力管理學院名列第一。

(二) 待改善事項

【系所共同部分】

【學士班部分】

【碩士班部分】

(三) 建議事項

【系所共同部分】

1. 資管系大學部學制兩班、另有碩士班學制一班，目前生師比符合規定。因教育部擬逐年降低生師比，為防止生師比過高，新增師資員額屆時難以爭取，如有師資員額可聘任宜優先處理。
2. 建議校院系對於教師申請產學計畫應多鼓勵與協助，教師在產學績效實質獎勵方面，宜有更彈性與實質上更高之獎勵，以有效提昇教師產學參與度與研究能量。
3. 目前學校缺乏產學升等辦法，建議校方宜提供更多元之升等辦法。

【學士班部分】

建議必修課宜增加教學助理之人力編制，核心課程亦應有多位教學助理編制。

【碩士班部分】

建議高階教授職級人數須加以提升。

(四) 其他參考建議

項目三：學生與學習

(一) 優點與特色

【系所共同部分】

1. 資管系成立專屬電腦教室、專題及特殊用途實驗室、程式設計基地，以及多功能教室等特色學習環境，積極營造有利於學生學習的優質環境。
2. 資管系成立資訊志工與偏鄉遠距課輔兩大服務性社團，提供學生課外服務學習機會。
3. 資管系採用多元的輔導機制與作法，包括生涯導師、與業界教師合開課程以提供學生在生涯規劃、就業與升學、及企業接軌學習的相關輔導與協助。
4. 資管系訂有培育學生核心能力的實行方法與配套措施，以搭配並達成專業養成目標之教學品質策略。
5. 資管系所學生踴躍參與校內外專題競賽與國內外研討會論文發表，各項表現優異。

【學士班部分】

1. 資管系積極鼓勵並協助學生申請科技部大專生計畫，其中 108 學年度共獲得 10 件，成績卓越。

【碩士班部分】

1. 資管系碩士班學生每年都有相當高的人次參與國內外研討會論文的發表，成效優良。

(二) 待改善事項

【系所共同部分】

1. 資管系在畢業生追蹤機制與管道方面，畢業生與雇主的問卷調查回收成效仍有待改善。

【學士班部分】

1. 資管系雖鼓勵高年級學生至企業進行實習，惟每學年的學生實習人數並不多。

【碩士班部分】

1. 由於少子化趨勢，學生就讀碩士班的意願較為低落，碩士班每年的報到率忽高忽低，並不穩定，碩士班招生面臨挑戰。

(三) 建議事項

【系所共同部分】

1. 建議資管系宜訂定更積極與鼓勵學生實習的課程或方法以及配套措施，增加學生參與校外實習之機會，使學生提早適應職場環境。
2. 建議資管系宜更強化與畢業系友之互動，增加在校學生與畢業系友互動之機會，並藉由各種與畢業系友接觸的管道，取得更多畢業系友的訪查資料。

【學士班部分】

【碩士班部分】

1. 建議資管系宜制定更積極之碩士班招生策略與獎勵措施，提高碩士班之報考人數與報到率。
2. 建議碩士班宜積極推廣國內外實習課程，並有相對應之獎勵措施，使學生積極與產業界互動，提早適應職場環境，增加求職之競爭力。

(四) 其他參考建議