

國立聯合大學 110 年度資訊管理學系自我評鑑追蹤規劃表

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
<p>項目一：系所發展、經營及改善 待改善事項</p> <p>一、資管系所目前學士班 8 班(每一年級雙班)、碩士班 2 班、學生人數大約 350 人；加以資管系所需電腦設備與空間管理等，遠多於管理學院各系之需，然該系現僅有兩名行政人員，缺少具資訊專業技術的行政人員，對教學與研究之支持性較為不足。</p> <p>二、資管系碩士班報到率，近五年多在 42%至 100%間起伏，波動幅度略大，加以未來少子化趨勢，建議宜思考因應之道。</p> <p>建議事項：</p> <p>一、資管系專題課程修課期間為三學期，為國內較少見之規畫，以近年資訊與數位化技術發展之快速，是否可以重新加以檢視以及考量實習課程之效益，取得平衡發展。</p>	<p>■依系級改善規劃辦理 規劃與說明：</p> <p>待改善事項一 系級、院級無法解決，提校級會議討論。</p> <p>待改善事項二 資管系碩士班報到率因少子化趨勢，近年報考人數與報到率不穩定，本系規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推廣並鼓勵本系學士班學生申請本系一貫修讀碩士學位，以學習資源及縮短修業年限來吸引本系學士班學生繼續留在本系就讀碩士班。 2. 加強對桃竹苗與中部地區的大學進行畢業班升學宣傳，以強化與外校學生的連結，提升外校學生的報考人數。 3. 改善實驗室環境與資源，以吸引學生。 <p>建議事項一 本系將召開系課程委員會與系務會議重新檢視專題課程三學期之必要性並思考專題與實習課程之連結。</p>		<p>■同意依系級之 規劃辦理：</p> <p><input type="checkbox"/>其它相關建議：</p>
	<p>■系級無法解決問題。先由院級召開會議協助處理；如屬校級問題，則提校級會議討論。</p> <p>待改善事項一 向校方爭取一名具資訊專業技術的行政人員或長時工讀生以提升本系行政、教學與研究之行政支持。(系級、</p>		<p><input type="checkbox"/>同意依院級提供方案辦理：</p> <p>■其它相關建議：如人事室說明；請資管系參照調修原改善規劃，並請卓處是</p>

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
	<p>院級無法解決，提校級會議討論)</p> <p>人事室說明： (一)有關行政人力部分 1 綜觀本校學術單位人力配置係以師生數 100 人以上未達 350 人配置 1 人，350 人以上未達 500 人配置 2 人為原則。 2. 查資管系目前師生數為 392 人，依本校前揭行政人力配置原則審視，應屬妥適。(註：本校各系所與資管系師生數相近者有光電系 387 人、環安系 429 人，皆配置 2 名行政人員) 3. 至資管系行政人員需資訊專業技術部分，建議該系先與校內各單位協調，採輪調方式達成資管系是類專長人力之需求。 (二)有關是否得聘用長時工讀生以支應相關行政事務，建請加會總務處。</p> <p>如人事室說明；請資管系參照調修原改善規劃，並請卓處是否列管考事項或後續相關會議另議。 人力調整部分並請依本校行政程序適時提出。</p> <p>◎檢附院級會議紀錄或提供方案</p>		<p>否列管考事項或後續相關會議另議。 人力調整部分並請依本校行政程序適時提出。</p>
<p>項目二：教師與教學 待改善事項</p> <p>建議事項 一、資管系大學部學制兩班、另有碩士班學制一班，目前生師比符合規定。因教育部擬逐年降低生師比，為防止生師比過高，新增師資員額屆時難以爭取，如有師資員額可聘任宜優先處理。</p>	<p>■依系級改善規劃辦理 規劃與說明：</p> <p>建議事項一 本系目前已獲學校同意於 111 學年可增聘專任助理教授員額 1 名，本系將召開系務會議與系教評會商討此一員額的聘用事宜。</p> <p>建議事項二</p>		<p>■同意依系級之 規劃辦理：</p> <p><input type="checkbox"/>其它相關建議</p>

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
<p>二、建議校院系對於教師申請產學計畫應多鼓勵與協助，教師在產學績效實質獎勵方面，宜有更彈性與實質上更高之獎勵，以有效提升教師產學參與度與研究能量</p> <p>三、目前學校缺乏產學升等辦法，建議校方宜提供更多元之升等辦法。</p> <p>四、建議必修課宜增加教學助理之人力編制，核心課程亦應有多位教學助理編制。</p> <p>五、建議高階教授職級人數須加以提升。</p>	<p>1. 本系已於 109 學年度第 2 學期第 5 次系務會議通過『國立聯合大學資管系專任教師獎助要點』，對於教學、研究、服務含產學合作項目都有給予教師獎勵，提升教師產學參與度與研究能量。</p> <p>2. 系級無法解決，提院級、校級會議討論。</p> <p>建議事項三 系級、院級無法解決，提校級會議討論。</p> <p>建議事項四 系級、院級無法解決，提校級會議討論。</p> <p>建議事項五</p> <p>1. 本系將鼓勵教師多元升等，收集教師於升等時所遭遇之困難以提供教師升等之協助。</p> <p>2. 未來本系聘任專任師資除重視其教學、輔導能力外，研究能力將為本系選才重要之考量。</p>		
	<p>■系級無法解決問題。先由院級召開會議協助處理；如屬校級問題，則提校級會議討論。</p> <p>建議事項二 建請院、校，針對院、校現有的教師產學計畫獎助辦法就實質獎勵方面進行討論與調整，使之更具彈性與實質上的更高獎勵，以有效提升教師產學參與度與研究能量。(系級、院級無法解決，提校級會議討論)</p> <p>研發處：</p>		<p><input type="checkbox"/>同意依院級提供方案辦理：</p> <p>■其它相關建議：如研發處說明；請資管系參照調修原改善規劃，並請卓處是否列管考事項或後續相關會議另議。 如研發處說明。請資管系參照調</p>

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
	<p>(一)本校 106 年訂定「產學績優教師獎勵要點」，每年提供：特優、優等、優良等 11 個獎項，頒發 5,000 至 20,000 元不等獎金及獎狀，鼓勵教師踴躍參與產學合作及技術移轉或服務，以協助區域產業發展。</p> <p>(二)產學績優教師獎勵作業實施後，迄今已獎勵 54 名教師，共計獎金 49 萬 5,000 元。</p> <p>(三)為鼓勵教師申請外部計畫，提升研究能量，擬定相關規定：補助新進教師學術研究計畫實施要點、計畫配合款補助要點、校內學術研究計畫補助要點、鼓勵教師參與產學合作辦法、產學合作績優教師獎勵要點、財團法人聯合工商教育基金會獎補助專案經費作業要點、研究績優教師獎勵要點、獎助教師出席境外國際學術會議管理要點、補助教師研究成果獎助作業要點、英文論文修改補助要點、舉辦學術活動補助要點及研究發展成果管理要點等。</p> <p>如研發處說明；請資管系參照調修原改善規劃，並請卓處是否列管考事項或後續相關會議另議。</p> <p>建議事項三 本系將會建請學校儘快制訂產學升等辦法，以提供教師更多元之升等管道。(系級、院級無法解決，提校級會議討論)</p> <p>研發處： 後續將與人事室等相關單位共同研議現有教師升等辦法納入產學升等條文內容方式與可行性。</p>		<p>修原改善規劃，並請列後續管考事項。</p> <p>如教務處說明；請資管系參照調修原改善規劃，並請卓處是否列管考事項或後續相關會議另議。</p>

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
	<p>如研發處說明。請資管系參照調修原改善規劃，並請列後續管考事項。</p> <p>建議事項四 本系將會積極向學校爭取增加教學助理人力編制之相關經費。(系級、院級無法解決，提校級會議討論)</p> <p>教務處說明： 本校教學助理預算每年約 580 萬(包含校務基金編列及教育部計畫補助)，109 年平均各系(21 個教學單位)能聘用之教學助理人數約 13 位，用以支援教師授課以提升教學品質方面之資源投入較為有限，本處將積極爭取校務基金擴大編列，並爭取更多教育部計畫補助。</p> <p>如教務處說明；請資管系參照調修原改善規劃，並請卓處是否列管考事項或後續相關會議另議。</p> <p>◎檢附院級會議紀錄或提供方案</p>		
<p>項目三：學生與學習 待改善事項</p> <p>一、資管系在畢業生追蹤機制與管道方面，畢業生與雇主的問卷調查回收成效仍有待改善。</p> <p>二、資管系雖鼓勵高年級學生至企業進行實習，惟每學年的學生實習人數並不多。</p> <p>三、由於少子化趨勢，學生就讀碩士班的意願較為低落，碩士班每年的報到率忽高忽低，並不穩定，碩士班招生面臨挑戰。</p>	<p><input type="checkbox"/>依系級改善規劃辦理 規劃與說明：</p> <p>待改善事項一 本系每年會定期實施畢業生與雇主的問卷調查與分析，並藉由以下方式提升問卷調查回收成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 善用與畢業生互動的各種管道，以取得更多的畢業生訪查資料，如：系友回娘家、優秀系友回系演講、畢業典禮、專題成果展等活動。 2. 強化本系系友資料庫之建置以及網路社群之經營，以進行線上問卷 		<p><input checked="" type="checkbox"/>同意依系級之 規劃辦理：</p> <p><input type="checkbox"/>其它相關建議</p>

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
<p>建議事項</p> <p>一、建議資管系宜訂定更積極與鼓勵學生實習的課程或方法以及配套措施，增加學生參與校外實習之機會，使學生提早適應職場環境。</p> <p>二、建議資管系宜更強化與畢業系友之互動，增加在校學生與畢業系友互動之機會，並藉由各種與畢業系友接觸的管道，取得更多畢業系友的訪查資料。</p> <p>三、建議資管系宜制定更積極之碩士班招生策略與獎勵措施，提高碩士班之報考人數與報到率。</p> <p>四、建議碩士班宜積極推廣國內外實習課程，並有相對應之獎勵措施，使學生積極與產業界互動，提早適應職場環境，增加求職之競爭力。</p>	<p>追蹤調查。</p> <p>3. 針對雇主問卷調查，則由各畢業班導師及碩士生指導教授親自與畢業生進行聯繫，請畢業生能協助完成雇主問卷調查，藉此提升雇主問卷之實質回收成效。</p> <p>待改善事項二</p> <p>1. 本系將檢討目前措施，包括法規制度、課程設計、資訊與資源提供、實習輔導等四個面向。</p> <p>2. 本系將於系務會議討論如何提升本系學生實習意願之其他可能策略。</p> <p>待改善事項三</p> <p>本系碩士班報到率因少子化趨勢近年報考人數與報到率不穩定，本系規劃:</p> <p>1. 推廣並鼓勵本系學士班學生申請本系一貫修讀碩士學位，以學習資源及縮短修業年限來吸引本系學士班學生繼續留在本系就讀碩士班。</p> <p>2. 加強對桃竹苗與中部地區的大學進行畢業班升學宣傳，以強化與外校學生的連結，提升外校學生的報考人數。</p> <p>3. 改善實驗室環境與資源，以吸引學生。</p> <p>建議事項一</p> <p>1. 本系將檢討目前措施，包括法規制度、課程設計、資訊與資源提供、實習輔導等四個面向。</p> <p>2. 本系將於系務會議討論如何提升本系學生實習意願之其他可能策略。</p>		

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
	<p>建議事項二</p> <p>本系每年會定期實施畢業生與雇主的問卷調查與分析，並藉由以下方式提升問卷調查回收成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 善用與畢業生互動的各種管道，以取得更多的畢業生訪查資料，如：系友回娘家、優秀系友回系演講、畢業典禮、專題成果展等活動。 2. 強化本系系友資料庫之建置以及網路社群之經營，以進行線上問卷追蹤調查。 3. 針對雇主問卷調查，則由各畢業班導師及碩士生指導教授親自與畢業生進行聯繫，請畢業生能協助完成雇主問卷調查，藉此提升雇主問卷之實質回收成效。 <p>建議事項三</p> <p>本系碩士班報到率因少子化趨勢近年報考人數與報到率不穩定，本系規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推廣並鼓勵本系學士班學生申請本系一貫修讀碩士學位，以學習資源及縮短修業年限來吸引本系學士班學生繼續留在本系就讀碩士班。 2. 加強對桃竹苗與中部地區的大學進行畢業班升學宣傳，以強化與外校學生的連結，提升外校學生的報考人數。 3. 改善實驗室環境與資源，以吸引學生。 <p>建議事項四</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系將檢討目前措施，包括法規制度、課程設計、資訊與資源提供、實習輔導等四個面向。 		

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
	2. 本系將於系務會議討論如何提升本系學生實習意願之其他可能策略。		
	<input type="checkbox"/> 系級無法解決問題。先由院級召開會議協助處理；如屬校級問題，則提校級會議討論。 <input checked="" type="checkbox"/> 檢附院級會議紀錄或提供方案		

承辦人：

系所主管：

學院院長簽章：