

# 110 年度系所及學位學程評鑑

## 實地訪評報告書

—線上視訊會議方式

受評系所：財務金融學系

學位 • 學士學位  碩士學位  博士學位

(受評系所各學位如評核結果相同，得重複勾選；如評核結果不同，請分別繕製)

組召集人：謝文良

小組召集人/團主席：謝文良 謝文良

評鑑委員：王元章 王元章、呂進瑞 呂進瑞

謝文良 謝文良

## 綜合意見 (表格如不足請自行延伸)

### 項目一：系所發展、經營及改善

#### (一) 優點與特色

##### 【系所共同部分】

##### 【學士班部分】

1. 該校已改制為公立大學多年，歷經數次評鑑及自我調整，至今已建立完整的架構與制度，包括教育目標、教師成長機制、課程設計調整、評量規範、和自我改善機制等，皆按期檢討、評估回饋、並落實執行。
2. 該系定位於培育中階財金人才，教育目標為「培養理論與實務並重之財務金融專業人才」。此定位及目標符合該系規模、學生來源與師資專長，務實且能發揮其專長，深具社會貢獻。課程設計與各項協助措施也多能呼應其定位目標，發展辦學特色，向學生提供中階實務金融機構與市場的知識與訓練。該系並依教育目標及參照社會需求，定期檢討課程架構，並調整畢業門檻檢核機制。課程地圖清楚導引學生核心能力的培養方向。

#### (二) 待改善事項

##### 【系所共同部分】

##### 【學士班部分】

1. 該系雖設想以培育金融中階人才為教學目標，惟於同類型財金系間，仍未聚焦明確的定位及發展明顯的辦學特色。

#### (三) 建議事項

##### 【系所共同部分】

##### 【學士班部分】

1. 受限於地理位置、經費支援、與市場區隔等緣由，該系的經營方向與定位的選擇，目前看來是合適的，以回應自身現有的資源限制及整體環境下的要求。唯建議該系可以思考如何在少子化浪潮與金融發展趨

勢下，發展出有特色又有競爭力的系所品牌，這會是一個長期且變動的過程。

#### (四) 其他參考建議

## 項目二：教師與教學

### (一) 優點與特色

#### 【系所共同部分】

#### 【學士班部分】

1. 該系學制單純，生師比合宜，未來進學班停招後，可分配更多資源至學士班。學士班課程設計架構完整，可充分提供專業領域的理論與實務知識。專兼任教師背景完整涵蓋各財金相關專業領域，以財務為主，另有經濟、統計、保險專長教師，妥善對應財金相關各項知識領域。
2. 校級單位提供多項研究相關的獎勵制度，系上也提供學術會議的參加補助金，鼓勵教師從事學術研究發表，具備學術研究的基礎環境。
3. 該系教師努力學習發展教學技能，積極參與教學研習活動，投入甚多心力於教學，更提供補救教學關心學生學習狀況。
4. 該系教師費心設計多元化教學方式，透過分組報告、虛擬交易、競賽、個案、軟體操作等方式，加強傳統講課之外的學習效果。
5. 各項教學所需空間及軟硬體設施大致完整，包含專業教室、研討室、交流空間、電腦、模擬交易系統、財金統計軟體、專業期刊雜誌等軟硬體設施，提供充分資源在傳統教學之外，提升學生實務市場知識與經驗。該系強調培養學生資訊能力，協助學生獲取專業證照認證。教師在教學及專業服務方面普遍有合乎期望的表現。
6. 該系整體規劃呈現以教學為主的特色，教師教學的角色甚為重要，呼應「培養理論與實務並重之財務金融專業人才」的教育目標。

### (二) 待改善事項

#### 【系所共同部分】

#### 【學士班部分】

1. 每位教師教學時數多，備課授課負擔較重。

2. 受限於教學負擔，學術研究成果仍並非該系目前主要特色。

### (三) 建議事項

#### 【系所共同部分】

#### 【學士班部分】

1. 未來於進學班各年級逐漸結束後，可調整降低教師教學時數，增強教師研究成長的能量。
2. 師資結構在過去幾年之間未有改變，仍維持副教授與助理教授，鼓勵該系教師踴躍提出升等。

### (四) 其他參考建議

## 項目三：學生與學習

### (一) 優點與特色

#### 【系所共同部分】

#### 【學士班部分】

1. 該系訂有合宜務實的招生規劃及執行方案，招收適合的學生。招生成果反映在新生註冊率，歷年皆接近 90%。新生註冊率良好，在少子化的時代，顯示該系辦學的績效受到社會肯定。雖有難以避免之休退學狀況，然財金系透過校內外轉學，維持在學率接近 100%，該系的教育資源已達充分利用。
2. 新生入學後的學習支援包括課程地圖與生涯進路圖，清晰規劃學習的方向和進程，對學生學習甚有助益。課程支援則有期中預警、教學助理、課業諮詢服務、補救教學課程等，其中補救教學投入甚多教師能量與心力，確實展現該系以教學為主的特性。
3. 為確保學生學習成效與畢業生能力，該系訂有財金證照的畢業門檻、英文實力檢定要求、校外實習參與、畢業專題製作，各項皆落實執行，產生不錯的成效。該系並利用學生是否完成上述事項來監控學生學習成效和達成教育目標的程度，產生可量化衡量的指標。近期畢業生的工作內容與平均薪資水準達到預期。

### (二) 待改善事項

#### 【系所共同部分】

#### 【學士班部分】

1. 畢業生對於「財金資訊分析能力」的信心較為不足，顯示在這項能力的培養上，仍有進步空間。
2. 跨領域學分學程中，資訊財金學程和大數據智能分析學程選讀的學生不少，足見學生對資訊數據分析能力的嚮往。然而近年甚少學生真正完成學程，宜提升上述優質學程的功能。

3. 該系實務相關課程宜再加強或增多以增進學生在未來職場的競爭力。

### (三) 建議事項

#### 【系所共同部分】

#### 【學士班部分】

1. 建議盤點訓練量化分析能力的課程，包括統計學、財金數量方法、計量經濟學等，規劃一貫銜接的修課時程，使同學在進行財金專題時已具備課程所提供的量化分析基礎知識，能將分析工具應用於畢業專題，培養實際的數據分析能力。
2. 可從學分數要求、課程順序合理性、依序修課之可行性，完成學程的誘因等方面檢討學程的設計規劃，以提升實際完成學程的人數。
3. 建議增加財務報表分析、國際經濟情勢分析、商用英文課程之內容以及增開實務演講系列課程，以利學生未來就業力的提升。

### (四) 其他參考建議

1. 職涯導航平台引導學生了解就業市場，並調整本身學習和培養能力的方向，屬於長期的就業輔導。建議可以進一步建立短期的就業媒合平台，與校外的人力平台合作，輔導大四同學找第一份工作，並強化學生的就業前訓練，如商業禮儀、面談技巧、工作態度、職場文化認知等。