

國立聯合大學 110 年度財金系自我評鑑追蹤規劃表

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
<p>項目一：系所發展、經營及改善待改善事項</p> <p>一、該系雖設想以培育金融中階人才為教學目標，惟於同類型財金系間，仍未聚焦明確的定位及發展明顯的辦學特色。</p> <p>建議事項：</p> <p>一、受限於地理位置、經費支援、與市場區隔等緣由，該系的經營方向與定位的選擇，目前看來是合適的，以回應自身現有的資源限制及整體環境下的要求。唯建議該系可以思考如何在少子化浪潮與金融發展趨勢下，發展出有特色又有競爭力的系所品牌，這會是一個長期且變動的過程。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>依系級改善規劃辦理</p> <p>規劃與說明： 感謝委員寶貴建議。 本系的教育目標為：培養理論與實務並重之財務金融專業人才。本系之自我定位為：培育中階財務金融人才的搖籃。在少子化浪潮與金融發展趨勢下，本系將發展下列辦學特色：1.理論與實務結合，2.專業與就業連結，3.多元課程規畫，4.跨領域學程學習。 特色 1 與特色 2 將透過專題製作、校外實習、金融證照之機制來達成。特色 3 多元課程規畫是將專業選修課程分成三個學群，分別為企業財務決策學群、投資策略管理學群、金融機構與市場學群，學生除了專業必修科目外，可選修有興趣的學群，培養財務金融相關之專業能力。特色 4 經由本系與資訊管理學系、經營管理學系合辦資訊財金學分學程、大數據智能分析學分學程、創新與創業學分學程來達成。</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>同意依系級之規劃辦理：</p> <p><input type="checkbox"/>其它相關建議：</p>
	<p><input type="checkbox"/>系級無法解決問題。先由院級召開會議協助處理；如屬校級問題，則提校級會議討論。</p> <p>◎檢附院級會議紀錄或提供方案</p>		

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
<p>項目二：教師與教學</p> <p>待改善事項</p> <p>一、每位教師教學時數多，備課授課負擔較重。</p> <p>二、受限於教學負擔，學術研究成果仍並非該系目前主要特色。</p> <p>建議事項</p> <p>一、未來於進學班各年級逐漸結束後，可調整降低教師教學時數，增強教師研究成長的能量。</p> <p>二、師資結構在過去幾年之間未有改變，仍維持副教授與助理教授，鼓勵該系教師踴躍提出升等。</p>	<p>■依系級改善規劃辦理</p> <p>規劃與說明：</p> <p>感謝委員寶貴建議。</p> <p>一、本系自 110 學年度起停招進修學士班，因此將能逐漸減少支援進修學士班授課，而降低專任教師每週授課時數。</p> <p>二、本系將鼓勵教師增強研究能量，提升學術研究成果，踴躍提出升等。</p> <p><input type="checkbox"/>系級無法解決問題。先由院級召開會議協助處理；如屬校級問題，則提校級會議討論。</p> <p>◎檢附院級會議紀錄或提供方案</p>		<p>■同意依系級之規劃辦理：</p> <p><input type="checkbox"/>其它相關建議：</p>
<p>項目三：學生與學習</p> <p>待改善事項</p> <p>一、畢業生對於「財金資訊分析能力」的信心較為不足，顯示在這項能力的培養上，仍有進步空間。</p> <p>二、跨領域學分學程中，資訊財金學程和大數據智能分析學程選讀的學生不少，足見學生對資訊數據分析能力的嚮往。然而近年甚少學生真正完成學程，宜提升上述優質學程的功能。</p> <p>三、該系實務相關課程宜再加強或增多以增進學生在未來職場的競爭力。</p> <p>建議事項</p>	<p>■依系級改善規劃辦理</p> <p>規劃與說明：</p> <p>感謝委員寶貴建議。</p> <p>一、為提升學生「財金資訊分析能力」，本系課程規劃將在統計學、財金數量方法等量化分析基礎課程上，銜接財金軟體應用與程式設計、資料分析、計量經濟學、投資分析與程式選股、財金專題製作、財務金融個案研究等課程。</p> <p>二、資訊財金學程和大數據智能分析學程開設之課程，有時會因教學設備容量不足而無法讓選讀學程的學生修課，致影響學生完成學程。未來若遇此類問題，本系將積極協調開課單位協助解決。</p> <p>三、本系將請授課教師在實務相關課程教學上，加強實務教學內容，及辦理與課程相關之專題講座，以增進學</p>		<p>■同意依系級之規劃辦理：</p> <p><input type="checkbox"/>其它相關建議：</p>

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
<p>一、建議盤點訓練量化分析能力的課程，包括統計學、財金數量方法、計量經濟學等，規劃一貫銜接的修課時程，使同學在進行財金專題時已具備課程所提供的量化分析基礎知識，能將分析工具應用於畢業專題，培養實際的數據分析能力。</p> <p>二、可從學分數要求、課程順序合理性、依序修課之可行性，完成學程的誘因等方面檢討學程的設計規劃，以提升實際完成學程的人數。</p> <p>三、建議增加財務報表分析、國際經濟情勢分析、商用英文課程之內容以及增開實務演講系列課程，以利學生未來就業力的提升。</p>	<p>生在未來職場的競爭力。</p> <p><input type="checkbox"/>系級無法解決問題。先由院級召開會議協助處理；如屬校級問題，則提校級會議討論。</p> <p>◎檢附院級會議紀錄或提供方案</p>		

承辦人：邱心怡

系所主管：姜清海

學院院長簽章：陳振東