

國立聯合大學 110 年度文創系自我評鑑追蹤規劃表

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
<p><b>項目一：系所發展、經營及改善待改善事項</b></p> <p>一、 因為採取雙專長走向，定位需要更明確。尤其系名：文化、創意、數位、行銷的主從配比，宜和學生專長規劃結合，以達適性發展目標。</p> <p>二、 國際化如何導入系所發展以提升學生競爭力未有明確方向，宜有恰當規劃。</p> <p>建議事項：</p> <p>一、 系所發展規劃以同心圓為架構，以人才培育為核心，逐步擴大為社區資源、連接國際趨勢。</p> <p>二、 建議適度將國際化規劃加入。全英語課程可一年級逐步規劃引入，提升國際視野。</p>	<p>■依系級改善規劃辦理</p> <p>規劃與說明：</p> <p>一、 本系屬於「應用設計」領域，畢業學生授予學位為設計學士(bachelor of design)，因此自我定位為「數位文創」科系。具體而言，本系以創意設計和數位應用能力為核心，透過跨媒體設計、商品設計、互動設計、服務設計、社會設計等課程，融入族群研究、人類學、社會學、美學、心理學等文化涵養課程，最後配合市場趨勢引入相關之行銷理論與實作課程。上述能力可見於本系入學生科目表之規畫，學生配合本系課程地圖與學習護照指引，均可於畢業前具備本系三大學群其中兩項以上專長。</p> <p>二、 本系強調國際化視野，具體作法如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動國際交流：鼓勵個人與團體進行國際交流(參見表 52、表 53)、帶領學生出國進行主題參訪(參見表 40)、邀請國外學者講座等。</li> <li>2. 開設外語課程：本系除有英語畢業門檻要求，並鼓勵學生選修第二外語，本系安排學生於大二下學期至大三上學期增強第二外語能力，並曾開設日語、德語、法語等外語選修課程。</li> <li>3. 開設全英課程與國際班：本系配合學校推動全英課程計畫開設全英選修課程，並鼓勵本國學生適應全英課程。開設雙聯學制國際班：本系已與美國伊利諾理工學院(IIT)、內布拉斯加大學、MIU 等校簽約，並</li> </ol>		<p>■同意依系級之規劃辦理：</p> <p>□其它相關建：</p>

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
	<p>將於 112 年起開設雙聯學制國際班。</p> <p>4. 開設 EMI 課程：本系積極與國外諸多機構建立策略夥伴關係。110 年與美國箴言高中(Livingword High School)合作，對全台高中端開設首航之 EMI 課程(English as a Medium of Instruction)。</p>		
	<p><input type="checkbox"/>系級無法解決問題。先由院級召開會議協助處理；如屬校級問題，則提校級會議討論。</p> <p>◎檢附院級會議紀錄或提供方案</p>		
<p><b>項目二：教師與教學</b></p> <p>待改善事項</p> <p>一、專業教室符合教學需求，但在管理及教學助理必須仰賴教師計畫經費的支持，而非固定由學校編列。</p> <p>建議事項</p> <p>一、專業教室的管理與教學助理建議由學校編列經費支持，以維持教學成效。</p>	<p>■依系級改善規劃辦理</p> <p>規劃與說明：</p> <p>本系專業教室器材設備繁多，每年分配之年度各項經常門經費與招生績效獎金有限，無法完全負擔相關設備維護與助理人力經費，故有部分工讀費用由教師計畫經費支應。</p> <p>本案將與校內相關單位溝通協商，惟本校財務狀況並不充裕，是否能增加款項挹注本系專業教室之維護尚未可知，本系仍以自籌維護經費為原則。</p>		<p>■同意依系級之規劃辦理：</p> <p><input type="checkbox"/>其它相關建：</p>
	<p><input type="checkbox"/>系級無法解決問題。先由院級召開會議協助處理；如屬校級問題，則提校級會議討論。</p> <p>◎檢附院級會議紀錄或提供方案</p>		

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
<p><b>項目三：學生與學習</b></p> <p>待改善事項</p> <p>一、該系學生對於數位設計領域課程有相當大的需求，不過目前學校相關軟硬資源如 ADOBE 軟體不足、電腦設也較為老舊，不利教學與學生上課之需求。</p> <p>二、該系之經費有逐年減少情形，使系務的各項運作產生困難，不利系務發展。</p> <p>建議事項</p> <p>一、建議添購相關設計軟體的數量，並適度添購或更新電腦設備，以強化教學成效。</p> <p>二、建議提高該系之經費補助，且補助應依照系所學生人數合理分配。</p>	<p>■依系級改善規劃辦理</p> <p>規劃與說明：</p> <p>一、感謝評委建議，本系數位設計領域課程使用之 Adobe 軟體目前於本校資訊中心電腦教室實施授課。資訊中心提供 ASUS Mdm840mb (107 學年度購入) 桌上型電腦共 61 台 (8GB RAM, 系統為 WIN 10)。由校方提供多數專業數位設計相關軟體，包括 109 學年度購入設計專業軟體最新版 Adobe CC 單機版 Device license 軟體 51 套(110 年 12 月 31 日到期)。因此截至目前為止，電腦設備與軟體應該能符合課程授課之需求。此外，本系已於 110 年度深耕計畫中提報特殊教學設備需求(包括:平台式紙模切割機、UV 彩噴機、熱轉印機、雷射雕刻機、3D 掃描器..等)。</p> <p>本系目前積極與校內其他單位如工設系、華文系，討論共同合購下一年度之設計專業軟體 Adobe CC 版專案。因應疫情線上授課之需求，也考量升級為可提供學生在家使用設計軟體之多機版專業軟體 (Named license)，期能提供學生更好的學習環境並符合課程需求。</p> <p>資訊處說明：</p> <p>(一)依 1092 年度簽校長批示。教學軟體相關經費由需求教學單位負責編列。各需求教學單位自行討論分攤比例後，由資訊處協助採購。</p> <p>(二)因文創系不確定委員所指電腦設備為何，僅針對資訊處硬體回覆如下：資訊處電腦教室 I1-304 專供影音相關課程使用。目前使用教學電腦購入年度為 107 年，品</p>		<p><input type="checkbox"/>同意依系級之規劃辦理：</p> <p>■其它相關建：請先與資訊處討論相關資源需求後，再行調修原改善規劃，並請卓處是否列管考事項或後續相關會議另議。</p>

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
	<p>牌及規格為 ASUS MD840MB(I7 版)，8G 記憶體，搭配 SSD 及軟體還原卡。</p> <p>請先與資訊處討論相關資源需求後，再行調修原改善規劃，並請卓處是否列管考事項或後續相關會議另議。</p>		
	<p>■系級無法解決問題。先由院級召開會議協助處理；如屬校級問題，則提校級會議討論。</p> <p>二、請院級及校級協助爭取更多元的方案與經費來擴充學生學習資源。</p> <p>請學院檢視系所需求，依本校程序於年度預算分配會議討論。</p> <p>◎檢附院級會議紀錄或提供方案</p>		<p><input type="checkbox"/>同意依院級提供方案辦理：</p> <p>■其它相關建：請學院檢視系所需求，依本校程序於年度預算分配會議討論。</p>

承辦人：

系所主管：

學院院長簽章：