

國立聯合大學 110 年度華文系自我評鑑追蹤規劃表

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
<p>項目一：系所發展、經營及改善待改善事項</p> <p>一、該系原定七項核心能力，業於 109 學年度修訂為四項，聚焦於專業能力之培養與應用。詳見附件 1-2-3-01 業界委員之建議，學生專業以外能力為進入職場所需，此一部份應予關注。</p> <p>建議事項：</p> <p>一、該系原定七項核心能力之「跨文化溝通與國際視野拓展能力」、「職場應用能力」、「人際協調與團隊合作能力」(附件 1-2-1-01)，建議融入實習與各項相關活動中加強培養。</p>	<p>■依系級改善規劃辦理</p> <p>規劃與說明：</p> <p>謝謝委員之建議，項目一之待改善事項說明如下：</p> <p>一、本系依據中華民國 109 年 1 月 8 日(星期三)國立聯合大學 109 年系所及學位學程自我評鑑校級推動小組會議記錄(請參考附件一)，「請各單位於本學期結束前完成核心能力達成指標之設定，以利校務研究室下學期完成大二生與應屆畢業生之核心能力達成度問卷。」開始研擬討論本系核心能力之修訂。</p> <p>有鑑於本系原定七項核心能力無法凸顯本系培育華語文教學相關產業人才之核心能力，刪除之，保留四項核心能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.華語文教學相關之語言學知識能力 2.中國文史哲學養能力 3.對外華語教學能力 4.多媒體與數位應用能力 <p>以更聚焦於專業能力之培養與應用。</p> <p>二、本系將依據附件二(原評鑑報告附件 1-2-3-01 105-108 學年度課程諮議委員會會議紀錄)其中業界委員之建議，繼續加強學生專業以外能力，以為進入職場所需。</p> <p>三、以上七項核心能力雖然改為四項，但是另外三項能力仍在實習中培養，例如：本系實習以學海築夢和新南向學海築夢計畫為主，學生在海外實習時，需要具備跨文化溝通與國際視野拓展能力、職場應用能力、人際協調與團隊合作能力。在出國之前，本系</p>		<p>■同意依系級之規劃辦理：</p> <p>□其它相關建：</p>

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
	<p>皆會為學生舉辦行前訓練與行前說明會，至海外時，隨團教師也會時時教導學生、關心學生在當地的生活。另外，因為疫情的關係，本系的實習機會轉到線上，分別在 109-1 學期的「華語教材教法」課程、109-2 學期的「華語文教學實務」課程和 109-2 暑期日本字部高專華語文線上教學實習、日本新居浜高專華語文線上教學實習，在線上華語教學實習中，學生亦能在線上行遍天下，培養國際視野與團隊合作、溝通之能力。</p> <p>改善方案：</p> <p>一、本系於 110 學年度入學生科目表新增主系選修「跨文化溝通」2 學分請參考附件三(原評鑑報告 增補附件 1-2-3-02 之 109-1 第五次教學暨課程會議記錄)。</p> <p>二、依照委員建議建議將「職場應用能力」、「人際協調與團隊合作能力」融入實習與各項相關活動中加強培養。擬修訂附件四本系「學生實習成績考評表」(原評鑑報告附件 1-4-1-16)，增列上述考評項目。</p> <p>三、依據業界委員之建議，學生專業以外能力為進入職場所需，此部分學生可在「語文應用與數位創意學分學程」中選修自媒體相關知識或安排業界專業人才演講。</p>		
	<p><input type="checkbox"/>系級無法解決問題。先由院級召開會議協助處理；如屬校級問題，則提校級會議討論。</p> <p>◎檢附院級會議紀錄或提供方案</p>		

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
<p>項目二：教師與教學</p> <p>待改善事項</p> <p>一、 副教授 5 名，助理教授 3 名，講師 2 名，尚無教授級教師。</p> <p>建議事項</p> <p>一、 宜鼓勵教師升等，並積極聘請具有華語文教學專業之博士，以強化專業師資結構。</p>	<p>■依系級改善規劃辦理</p> <p>規劃與說明：</p> <p>關於本系尚無教授級師資一項，本系將持續鼓勵本系教師升等。</p> <p>一、本系學海築夢實習計畫成果豐碩，鼓勵教師規劃經由多元升等以教學研究或教學實踐途徑提出升等。(請參見附件五原自評報告總結增補附件:校多元/教學升等辦法、院多元/教學升等辦法)</p> <p>二、另有關強化師資結構部分，在校方同意給予新聘員額之際，新聘教師將以具備華語文教學專業之博士為優先。</p> <p><input type="checkbox"/>系級無法解決問題。先由院級召開會議協助處理；如屬校級問題，則提校級會議討論。</p> <p>◎檢附院級會議紀錄或提供方案</p>		<p>■同意依系級之規劃辦理：</p> <p><input type="checkbox"/>其它相關建：</p>
<p>項目三：學生與學習</p> <p>待改善事項</p> <p>一、 該系休退學學生人數不少，宜思考如何降低休退學人數。</p> <p>建議事項</p> <p>一、 建議具體指引同學多元發展方向，多鼓勵學生修習跨領域學程、數位微學程或自主學習課程。</p>	<p>■依系級改善規劃辦理</p> <p>規劃與說明：</p> <p>謝謝委員之建議，項目三之待改善事項說明如下：</p> <p>一、 數位微學程部分，鼓勵同學修習(目前學校各院訂有微學分辦法，可鼓勵同學修習數位微學分，或參加校外數位課程培訓、取得學分或認證等，本系予以認證畢業學分。)</p> <p>二、 跨領域學程與自主學習課程部分，本系一、二年級學生大部分修習主系必選修課程居多，三、四年級學生，大多以修習外語課程為主，其次是運動類課程、服務學習課程。另外，本校自 108 學年度起新生應必修「自主學習」課程一學分，方式為自主參加校內外舉辦演講或活動計十場次，由通識教育中心認證取得一學分，本系亦多方鼓勵學生</p>		<p>■同意依系級之規劃辦理：</p> <p><input type="checkbox"/>其它相關建：</p>

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
	<p>參加自主學習。並加強宣導跨校合作修課，例如：本校等 11 所國立大學共同推出「台灣國立大學系統」之跨校選課計畫。</p> <p>除上述鼓勵、改善方案外，本系思考學生休退學原因，朝以下方向規畫改善：</p> <p>一、 職涯介紹：於親師座談、大學導航等課程加強宣導本系教育目標及核心能力，並使學生具有成為華語教師的自覺。</p> <p>二、 持續調整課程內容，具多元化：朝開設更多元課程方向努力，並調整課程內容與評量方式，與時俱進，並做好補救教學等措施予以輔導。</p> <p>三、 加強生活適應能力：學生休退學另一原因為生活適應不良及心理輔導等問題，本系與學校學務處諮商中心密切合作，輔導學生心理適應問題，定期召開系諮商會議，給予更多關懷。此外，加強各項軟硬體設備，讓學生在學習與生活機能上均能得到更大改善，得以在本系安心就讀。</p>		
	<p><input type="checkbox"/>系級無法解決問題。先由院級召開會議協助處理；如屬校級問題，則提校級會議討論。</p> <p>◎檢附院級會議紀錄或提供方案</p>		

承辦人：

系所主管：

學院院長簽章：