

國立聯合大學 110 年度工設系自我評鑑追蹤規劃表

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃 (格式大小請依實際需要自行調整)	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
<p>項目一：系所發展、經營及改善待改善事項</p> <p>一、針對系自我定位、教育目標及辦學特色說明，該系在發展方向規劃上之 SWOT 分析（頁 15）說明較無著墨。</p> <p>二、針對該系實際開設課程與核心能力養成之關聯度問卷調查（頁 21），108 學年度日間學士班與進修學士班之「P1-團隊合作」，「P5-企劃分析與管理」及「P7-國際觀與在地文化理解」和碩士班之「P2-人本關懷設計」及「P3-品牌設計」關聯性較低（小於中位數）。</p> <p>三、該系碩士班三項核心能力及指標，除了「設計研究論述之能力」指標較能顯示具進階能力外，另外兩項「人本關懷設計之能力」與「品牌設計之能力」似乎與一般大學部之能力並無顯著之不同。</p> <p>建議事項：</p> <p>一、該系可以跟同等級之學校或設計科系進行比較，藉由內外部競爭環境分析及自我定位擬定具競</p>	<p>■依系級改善規劃辦理</p> <p>一、感謝委員建議，本系將成立「系發展委員會」，針對系所發展方向規劃的 SWOT 進行分析，並與同等級學校設計科系進行比較，以自我定位擬定具競爭力之系發展策略。</p> <p>二、感謝委員的建議，近年本系亦發現進修部學生相較於日間部學生在「國際觀」所需語文與閱讀能力；以及較抽象的「企劃分析及管理」理論實務學習能力相對弱許多，加上夜間上課時數更少，不易達到日間部的核心能力平均值。本系將透過系課程委員會，研議適合進修部的「企劃分析及管理」課程進行方式，並加強「團隊合作」及「在地文化理解」能力，必要時亦可能修正進修部學生核心能力指標，以符合因材施教需求。</p> <p>碩士班核心能力部分，「人本關懷設計」以及「品牌設計」二項明顯低於「設計研究論述」的問題，將透過系課程會議研議課程內容與進行方式；或連同下述評鑑委員第三項建議，於必要時修正碩士班核心能力定義。</p> <p>三、感謝委員建議，本系將透過「系發展委員會」，針對碩士班原本「人本關懷設計」與「品牌設計」等核心能力評估指標進行討論與修正，以區隔碩士班學生與大學部學生的核心能力差異。</p>		<p>■同意依系級之規劃辦理：</p> <p>□其它相關建：</p>

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃 (格式大小請依實際需要自行調整)	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
<p>爭力之系發展策略。</p> <p>二、針對問卷調查結果，系可以透過相關會議（例如，課程委員會）討論並研擬改進方案。</p> <p>三、建議可以成立系發展委員會或小組，討論及調整碩士班之核心能力及評估指標。</p>	<p><input type="checkbox"/>系級無法解決問題。先由院級召開會議協助處理；如屬校級問題，則提校級會議討論。</p> <p>◎檢附院級會議紀錄或提供方案</p>		<p><input type="checkbox"/>同意依院級提供方案辦理：</p> <p><input type="checkbox"/>其它相關建議：</p>
<p>項目二：教師與教學</p> <p>待改善事項</p> <p>一、該系共有日間部一班、夜間部一班以及碩士班，目前專任師資共 9 位，每學期專任師資每人平均負擔鐘點約 15 鐘點，每位老師超鐘點約計 6 鐘點，對系教師之教學負擔甚重。</p> <p>二、該系三個自我定位發展方向：「生活產品設計」以及「文化商品設計」，並輔以「創新與創業」課程，但在對應課程規劃上並不是很明確整合性與區隔之特色。</p> <p>建議事項</p> <p>一、該系共有日間部一班、夜間部一班以及碩士班，目前專任師資共 9 位，每學期專任師資每人平均</p>	<p>■依系級改善規劃辦理</p> <p>一、感謝委員提醒，本系將持續努力降低專任教師教學負擔。由於兼任實務設計師多居住於北部或中南部市區，額外通勤費考量使得聘任不易，本系也盡量安排同一天授課至少 6-8 小時以吸引前來授課，惟因近年兼任教師生涯規劃時有變動，新聘時程不及(外審與三級三審)使得專任教師需協助分擔課程，導致鐘點數較高(但仍在學校規範內)。此外，考量近年進修部招生人數低於 15 人，開課的不確定性增高，為避免課未開成或須改授其他課造成教師困擾，因此對於兼任教師聘任較保守。如何平衡是本系須持續努力的目標。</p> <p>二、感謝委員建議，本系將透過系課程委員會，更清楚的定義「生活產品設計」、「文化商品設計」以及「創新與創業」等對應的課程及規劃方式，以明確顯示共通之處及各自的特色。</p>		<p>■同意依系級之規劃辦理：</p> <p><input type="checkbox"/>其它相關建：</p>

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃 (格式大小請依實際需要自行調整)	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
<p>負擔鐘點約 15 鐘點，每位老師超鐘點約計 6 鐘點，對系教師之教學負擔甚重。</p> <p>二、建議針對發展方向：「生活產品設計」、「文化商品設計」、以及「創新與創業」對應課程規劃，宜更明確顯示其共通之處及各自之特色。</p>	<p><input type="checkbox"/>系級無法解決問題。先由院級召開會議協助處理；如屬校級問題，則提校級會議討論。</p> <p>◎檢附院級會議紀錄或提供方案</p>		<p><input type="checkbox"/>同意依院級提供方案辦理：</p> <p><input type="checkbox"/>其它相關建：</p>
<p>項目三：學生與學習</p> <p>待改善事項</p> <p>一、畢業生核心能力達成度宜有客觀的評量。</p> <p>二、學校非常支持學系之空間規劃與建設，惟設計相關科系課程教學所需之材料、電腦設備與機械儀器等軟硬體則較少，學系所編列之經常門亦不足以支應教學需求。</p> <p>三、工廠應維持專職人員配置，落實工廠借用管理辦法之規範，以師生安全考量為優先。</p> <p>建議事項</p> <p>一、核心能力的達成度除畢業生問卷調查外，宜由總整課程（如畢業專題）解構各項核心能力達成度，進而改善與各核心能力相關之課程。</p> <p>二、宜重新檢視課程之教學需求以編列預算，加強軟</p>	<p>■依系級改善規劃辦理</p> <p>一、 規劃與說明：感謝委員建議，將進一步與本校校務研究室研議適合的畢業生核心能力評量與調查方式。此外，也將透過大四畢業專題來解構各項核心能力達成度，進而改善與各核心能力相關的課程。</p> <p>校務研究室：</p> <p>(一)本校校務研究室每學年第二學期均會對各系學士班大二及應屆畢業生進行核心能力達成度問卷，碩士班則會對應屆畢業生施測。現行問題為各系所:(1) 核心能力概念較抽象，僅少部分系所設定了對應各項能力的具體效標(因而能設計較有信效度的問卷); (2) 各系所對核心能力宣達力道不同。以上因素導致系所學生能力達成度問卷客觀性問題。</p> <p>(二)最客觀的核心能力達成評量是由學士班大四 Capstone 課程(如畢業專題)及碩士班之論文研究之指導教師群進行評量，而本校各系均有 Capstone 必修課程；本校校務研究室將於 110-1 學期第一次教務會議提案各系所於 Capstone 課程建置核心能力達成度評量機制。</p>		<p><input type="checkbox"/>同意依系級之規劃辦理：</p> <p>■其它相關建議：如校務研究室說明；建請工設系參照調修原改善規劃，並請卓處是否列管考事項或後續相關會議另議。</p>

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃 (格式大小請依實際需要自行調整)	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
<p>硬體建設，以利學生學習。</p> <p>三、工廠應設立專職負責人員，維護工廠環境與師生安全。</p>	<p>如校務研究室說明；建請工設系參照調修原改善規劃，並請卓處是否列管考事項或後續相關會議另議。</p> <p>■此為系級及院級皆無法解決的問題，提請校級會議協助辦理。</p> <p>二、 感謝委員建議，由於本系例行的資本門與經常門預算(約100萬)相較他校工設系極低，而工設系基本的電腦教室40部主機/螢幕例行汰換、2D繪圖與3D建模正版軟體租賃費用，以及實習工廠與木工廠數十部機具日常維修及耗材更換等，現有經費實捉襟見肘。過去係透過系上教師申請的校內外專案計畫經費來彌補缺口，但此方式並不健全也額外增加教師負擔，需請學校加以重視及協助。</p> <p>請學院檢視系所需求，依本校主計室行政程序於年度預算分配會議討論；請工設系參照調修原改善規劃。</p> <p>三、 感謝委員的重視，本系實習工廠與木工廠現有一位專任技佐，協助系所設備保管維護及每日13:00至晚間22:00的工廠安全管理與保養維修(以配合學生課後模型作業製作以及進修部上課需求)，2021年初起因開刀後不定期病假之故已影響日常運作(系所需額外負擔委外保養及維修經費)，且2022年7月即將退休，因涉及校園安全衛生法規要求，需請求學校重視與解決此專業人力接替的聘任需求。</p>		<p><input type="checkbox"/>同意依院級提供方案辦理：</p> <p>■其它相關建：請學院檢視系所需求，依本校主計室行政程序於年度預算分配會議討論；請工設系參照調修原改善規劃。</p> <p>如人事室說明；請工設系參照調修原改善規劃。代理人力或甄補作業部分請依本校行政程序及相關規定提送辦理。</p>

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃 (格式大小請依實際需要自行調整)	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
	<p>人事室說明：</p> <p>(一)綜觀本校學術單位人力配置係以師生數 100 人以上未達 350 人配置 1 人，350 人以上未達 500 人配置 2 人為原則。查工設系目前師生數為 236 人，配置 2 名行政人力，先予敘明。</p> <p>(二)案內工設系吳技佐子宏為未具任用資格佔缺留用之職員，其差假得參照公務人員相關規定。爰吳員現依規定請事、病、休等法定假別，未符僱用職務代理人之要件，爰仍請由現職人員代理以遂行業務。至吳員預計於 111 年 7 月屆齡退休乙節，本室自將提早辦理甄補作業以應需求。</p> <p>如人事室說明；請工設系參照調修原改善規劃。 代理人力或甄補作業部分請依本校行政程序及相關規定提送辦理。</p>		

承辦人：

系所主管：

學院院長簽章：