

國立聯合大學 110 年度建築系自我評鑑追蹤規劃表

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃 (格式大小請依實際需要自行調整)	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
<p>項目一：系所發展、經營及改善待改善事項</p> <p>一、為因應產業發展與跨領域整合需求，開設支援跨學院之「設計與管理學分學程」，冀能建立綠色環境品質與橘色科技特色，追求生活健康幸福，用意良善，惟目前教師提案產學共同研發及選修取得學程證書之學生並不踴躍。</p> <p>二、為因應招收國際生之常態化教學研究，仍待加強建立國際招生、優化教學、合作研究、成果推廣等之常態機制及策略。</p> <p>三、12 位專任教師設有六大研究室與兩院校研究中心，但僅少數教師獲科技部專題研究計畫與承接 USR 或是產學計畫，研究方向應濃縮以強化研究面與展現該系特色。</p> <p>四、院教育目標有四項，碩士班教育目標有兩項，每一項涵蓋面較為廣泛，宜參考院教育目標、核心能力以及碩士班已有 6 項核心能力，檢討對應關係。</p> <p>建議事項：</p> <p>一、發展橘綠科技為學校發展特色主軸，除了開設跨</p>	<p>■依系級改善規劃辦理</p> <p>一、未來跨學院之學程將納入課程宣傳之項目，於例如每學期之系大會、新生宣導等等，進行課程主旨與內容說明，使學生了解其課程與系所本身專業之連結，以鼓勵學生修習。</p> <p>短期規劃由系學術會議等相關會議研提教師參與產學研發共同促進方案，如強化教師個人評鑑「研究」部分。</p> <p>二、除持續加強目前本系所現有與國際接軌之相關項目，例如：移地教學、國際工作坊、招收國際升等項目以強化國際招生之競爭力外，亦擬將此議題列入未來系所課程規劃目標中，於系課程委員會與課程諮詢委員會中討論，以招生、教學、實務結合以及成果展現四項為主進行相關機制規劃。</p> <p>三、未來將持續鼓勵教師申請各部門與研究主題相關之計畫與研究案。</p> <p>另因本系所各位老師之研究專長領域各有不同，故由老師們共同討論、整合規劃後，各開設有不同研究室。並為使各研究室能夠對學生有更積極的貢獻，系所亦規劃使各研究室可以與不同建築相關專業證照考試對應(「文化與行為地景研究室-敷地計畫、都市計畫」、「永續建築資訊管理研究室-建築計畫、建築設計、營建構造」、「景觀建築與環境設計研究室-建築設計、建築法規、建築計畫」、「數位設計與建築及藝術研究室-建築設計」、「綠建</p>		<p>■同意依系級之規劃辦理：</p> <p>□其它相關建：</p>

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃 (格式大小請依實際需要自行調整)	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
<p>學院之設計與管理學分學程，鼓勵學生選修之合作育才外，亦宜鼓勵師生提案產學共同研發與創新創業計畫，並能鼓勵學生選修學程取得證書。</p> <p>二、宜加強建立國際招生、優化教學、合作研究、成果推廣等之常態機制及策略，以因應招收國際生之常態化教學與研究推廣成效。</p> <p>三、檢討該系量能，發展具特色之研究方向。</p> <p>四、宜對應學院分項教育目標、核心能力以及碩士班六項核心能力，逐項分析上下對應關係，分項整理具體對應之碩士班教育目標。</p>	<p>築科技與材料研究室-建築結構、建築材料」)，達到除了教師在研究與計劃案上的深耕，同時亦可增強在學生專業學習上的支持。這亦是為何系所在研究室的設立上有較為多樣的設計，其主題皆有其與專業證照與實務執行所需之相關聯與需求。</p> <p>四、謝謝委員建議，將於後續系課程會議、系務會議等相關會議討論。</p> <p>院教育目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 深植設計基礎與企劃知識 2 促進以設計創新推動企業加值 3 訓練銜接產業之實務能力 4 孕育以人為本之永續發展國際觀 <p>本系碩士班教育目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具備永續城鄉與綠能生態的建築設計思維 2.培育創新、統整及應用專業知識與技能的建築人才 <p>院核心能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 兼具在地性與國際性之原創設計能力 2 具備跨領域設計之創新思維能力 3 具備以解決實務問題為導向之設計管理 能力 4 有效傳達設計理念之行銷能力 <p>本系碩士班核心能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.建立理論學術基礎 2.創新設計研發技術 3.獨立思考協調整合 4.持續學習實務實作 5.論文撰寫簡報表達 6.國際學術宏觀視野 		

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃 (格式大小請依實際需要自行調整)	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
	<p>建議事項：</p> <p>一、謝謝委員建議，未來將鼓勵教師提案可與橘綠科技相關主題之產學計畫與研究案，同時鼓勵其將可能之課程與之結合，使學生可以實際參與操作以及學習。</p> <p>本校為鼓勵教師申請產學共同研發、合作育才與創新創業計畫，特訂定「高等教育深耕計畫」補助教師提案產學共同研發、合作育才與創新創業計畫作業要點(107.08.22)。</p> <p>亦為鼓勵本校學生踴躍修讀他系課程，以培養學生跨領域學習的知識整合能力，特訂定「國立聯合大學跨領域學習獎助實施要點」(109.10.08)。</p> <p>二、本建議事項與「待改善事項」第二點一同回應。</p> <p>除持續加強目前本系所現有與國際接軌之相關項目，例如：移地教學、國際工作坊、招收國際升等項目以強化國際招生之競爭力外，亦擬將此議題列入未來系所課程規劃目標中，於系課程委員會與課程諮詢委員會中討論，以招生、教學、實務結合以及成果展現四項為主進行相關機制規劃。</p> <p>三、謝謝委員建議，將於後續系課程會議、系務會議等相關會議討論。</p> <p>本系將於未來3年內提出近期具體可行之建築相關領域研究方向，進行多面向之研究發展。未來若有機會再進行相關主題研究之合作與融合。</p> <p>四、本建議事項與「待改善事項」第四點一同回應。</p> <p>謝謝委員建議，將於後續系課程會議、系務會議等相關會議討論。</p>		

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃 (格式大小請依實際需要自行調整)	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
	<input type="checkbox"/> 系級無法解決問題。先由院級召開會議協助處理；如屬校級問題，則提校級會議討論。 <input checked="" type="checkbox"/> 檢附院級會議紀錄或提供方案		
<p>項目二：教師與教學</p> <p>待改善事項</p> <p>一、國際化是國家的重點發展方向，該系應積極招收境外生，且海外移地教學已將成為常態，相關辦法尚未完備。</p> <p>二、數門教材採用英文或是日文教材，學生外語能力是否足夠？是否有相關配套措施提升學生外語能力？</p> <p>三、相關教學活動透過高教深耕計畫，惟相關活動之經費是否將為常態化？以使該教學計畫可以持續。</p> <p>四、補助教師考取專業證照之要點是否繼續執行？另，教師學術研究表現與爭取科技部及政府單位相關計畫案應持續鼓勵。</p> <p>五、建築2館老舊且耐震初評未通過，未來詳評結果如需要結構補強，後續教學空間安排及設備搬遷均應及早規劃及請學校協助因應。</p> <p>建議事項</p> <p>一、建議擬定相關計畫，針對</p>	<p>■依系級改善規劃辦理</p> <p>一、謝謝委員的建議，系級與校級辦法皆經相關會議通過，故已臻完備。</p> <p>1. 系級：「國立聯合大學建築學系境外移地教學計畫實施辦法」已於105-2學期第1次教務會議修正後通過(106.03.21)</p> <p>2. 校級：國立聯合大學「高等教育深耕計畫」境外移地教學作業要點經本校高等教育深耕計畫管考會議通過(109.07.08修正)</p> <p>本校境外移地教學學校補助原則，因各地區皆有不同補助上限，以往通常補來回機票費為主，如仍有盈餘則可能補助當地交通費等必要之小額開銷。</p> <p>以本系107-1學期選修課「數位城市與製造-境外移地教學」(107年7月2-17日)為例，經本校國際學術交流委員會審議通過，補助教師總金額\$180,056(含機票、日支費、保險)、學生(16人)總金額\$440,000。</p> <p>此外，本系必修課建築實務實習(暑假實習)-「日本山梨縣環境設計與地域創生實習」，近年皆獲得教育部學海築夢計畫補助，但近2年因疫情未能成行。</p> <p>二、本校畢業條件之一為「畢業生必須通過本校學則第68條英檢之相關規</p>		<p><input type="checkbox"/>同意依系級之規劃辦理：</p> <p>■其它相關建議：請建築系參照調修原改善規劃，並請卓處是否列管考事項，或後續相關會議另議。</p>

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃 (格式大小請依實際需要自行調整)	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
<p>潛在國際生的國家及早規劃及宣傳招生。</p> <p>二、可以建議學校語文中心開設相關課程，以提升學生外語能力。</p> <p>三、相關常態教學計劃應請學校擬定計畫及編列相關經費支應。</p> <p>四、請檢討相關要點。教師的研究發展宜有更為具體周詳的輔導與激勵措施，例如運用科技部或其他相關資源研擬推動校內外資深教師Mentor制度，日後並適時進行成效檢討。</p> <p>五、請該系檢討空間及設備搬遷經費，爭取學校撥用空間及補助經費，以避免可能的危險性。</p>	<p>定」，且大一校必修有英文(一)(二)課程，另語文中心開設許多相關之外語選修課供學生學習，例如：初/中級英文聽說訓練、多益聽讀測驗分析、中級英文閱讀、日文、法文、德文等。因此學生在基礎的外語能力建構上應無問題。</p> <p>本校亦訂定「國立聯合大學補助教職員生參加英語檢定考試作業要點」(110.07.13)，鼓勵教職員生參加英語檢定考試，培植英語能力以提升國際競爭力。</p> <p>此外，系所亦有開設全英語授課課程、定期辦理國際演講與工作坊等，皆是提供學生練習外語(英語)之機會。</p> <p>三、本校為提升學生就業力，引進業界師資參與教學並豐富教學內容，訂定「國立聯合大學補助延攬業界師資協同教學實施要點」(109.08.27 修正)，本系將積極向學校申請經費常態化。</p> <p>四、本校為鼓勵本校具有專業證照之專任教師開授課程輔導學生取得相同或相關專業證照，特訂定「國立聯合大學補助教師專業證照課程實施要點(109.11.10 修正)。</p> <p>五、建築2館已於110年8月完成建築物耐震能力詳細評估，後續向學校爭取經費進行結構補強。</p> <p>評估補強施作時間約4個月，影響的空間為系辦公室、學生出圖室與雷切室、電腦教室與一樓各研究實驗室等，預估會在行政、教學與研究部分皆有所影響。因此將於系務會議進行更細節之執行規劃討論，再提請學校協助。</p> <p>建築系相關建築如有更動設計或變更，須</p>		

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃 (格式大小請依實際需要自行調整)	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
	<p>先評估，並請相關單位協助。</p> <p>請建築系參照調修原改善規劃，並請卓處是否列管考事項，或後續相關會議另議。</p> <p>建議事項：</p> <p>一、謝謝委員建議，將配合學校招生政策，此主題將列入系所招生相關會議議程討論，擬定一完善之國際招生與相關配套措施機制。</p> <p>二、本校語文中心每學期開設許多相關之外語選修課供學生學習，例如：初/中級英文聽說訓練、多益聽讀測驗分析、中級英文閱讀、日文、法文、德文、泰語、越南語等，冀提升學生外語能力。本系將鼓勵學生修讀相關外語課程。</p> <p>三、將爭取本系建築專業相關常態教學計畫與經費。</p> <p>四、因系內教師研究主題較為廣泛多元，校內教師間較難有輔導之可能。然確可鼓勵教師與校外進行相關研究主題之教師合作(研究或計畫案)，並鼓勵新進教師申請，例如科技部「薪傳學者」等計畫案</p> <p>五、謝謝委員提點，將會在擬定結構補強工程細節計畫後，再提請學校進行搬遷協助與經費輔助。</p>		
	<p><input type="checkbox"/>系級無法解決問題。先由院級召開會議協助處理；如屬校級問題，則提校級會議討論。</p> <p>◎檢附院級會議紀錄或提供方案</p>		

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃 (格式大小請依實際需要自行調整)	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
<p>項目三：學生與學習</p> <p>待改善事項</p> <p>一、提升教學空間及部分設備雖有改善，宜請注意建物結構安全檢測及使用。</p> <p>二、有關係上畢業生之追蹤調查與就業率之回答數、業態分析、系友資料庫建構情形、雇主意見調查分析與回饋改善之相關資料，宜更落實。</p> <p>三、業界師資參與核心及實務課程整合教學之科目與成效仍有待強化。</p> <p>四、學校以橘綠科技發展特色為主軸，除了配合開設課程學分外，對於充分利用學校在地資源、環境空間形式與生活人文特色的融合教材與跨領域研究提案稍嫌不足。</p> <p>五、移地教學與國際工作坊等國外交流相關活動、資訊以及補助，尚嫌不足。</p> <p>建議事項</p> <p>一、宜提升學生交流與工作室空間建物結構安全檢測與使用問題。</p> <p>二、宜以系為單元，加強畢業生追蹤聯繫，以提升調查及就業率回答數、業態分析、建立系友資料庫、分析雇主意見之回饋改善措施。</p> <p>三、宜增加業界師資參與核心</p>	<p>■依系級改善規劃辦理</p> <p>待改善事項：</p> <p>規劃與說明：</p> <p>一、謝謝委員建議。</p> <p>本系館所屬建築(建築1館、建築2館、教學大樓3樓)皆為40年以上老舊建物。</p> <p>建築1館(學生工作室所在)已於103年5月完成結構補強。</p> <p>學生工作室(建築1館2-3樓)因屬老舊建物，電力設施(插座)不敷使用，為避免學生不當使用延長線，及強化學生用電安全，在系年度經費有限情況下，分年進行「學生工作室110V電源裝配工程」，分別於108年、109年完成大四、大五工作室電源插座改善，110年完成大二及大三部分工作室電源插座改善，將持續改善之其他尚未完成工作室。</p> <p>二、系所每年配合教育部公告實施[大專校院畢業生流向追蹤公版問卷調查]，包含追蹤調查與就業率之回答數、業態分析等。將持續進行畢業生追蹤、系友資料庫建構與相關回饋及分析等，未來將持續進行與加強，調查的雇主意見並於相關委員會議分析，以回饋於改善教學用。</p> <p>另109學年推動之「駐地業師計畫」即希望藉由系友參與協助課程，在強化實務學習之外，亦同時達到建構系所與畢業校友之連結。</p> <p>三、</p> <p>1. 將與本地公會及中彰投建築師公會或建築相關公會建立夥伴關係。</p>		<p>■同意依系級之規劃辦理：</p> <p>□其它相關建：</p>

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃 (格式大小請依實際需要自行調整)	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
<p>及實務課程整合教學之業界師資比例。</p> <p>四、宜配合橘綠科技發展特色主軸，加強學校在地資源、環境空間形式與生活人文特色的融入教材與跨領域產學合作研究提案之特色。</p> <p>五、為鼓勵移地教學與國際工作坊之國外交流活動，宜適度爭取經費補助，教育部及科技部提供蠻多補助計畫經費，請老師儘量提出申請，以擴大常態化效益。</p>	<p>2. 將與系友會討論並借重其資源。</p> <p>3. 將於 110 學年度由課程委員會提出具體評估績效方案。</p> <p>四、目前有 USR 計畫，以及與在地資源、生活人文特色與跨領域研究相關計畫。</p> <p>本系雖已有相關研究計畫，但感謝委員之提醒其與課程之關係，此將由課程委員會再具體討論，並鼓勵老師此方向之研究思考如何融入課程教學。</p> <p>五、</p> <p>1. 本校境外移地教學學校補助原則，因各地區皆有不同補助上限，以往通常補來回機票費為主，如仍有盈餘則可能補助當地交通費等必要之小額開銷。</p> <p>以本系 107-1 學期選修課「數位城市與製造-境外移地教學」(107 年 7 月 2-17 日)為例，經本校國際學術交流委員會審議通過，補助教師總金額\$180,056(含機票、日支費、保險)、學生(16 人)總金額\$440,000。</p> <p>此外，本系必修課建築實務實習(暑假實習)-「日本山梨縣環境設計與地域創生實習」，近年皆獲得教育部學海築夢計畫補助，但近 2 年因疫情未能成行。</p> <p>2. 本校對於系所辦理國際研討會、邀請國際知名學者來校短期訪問、演講之活動，補助費用可依據本校國際學術活動經費補助要點(96.08.28)、邀請國際訪問學者專家補助辦法(105.01.19)進行申請。</p> <p>建議事項：</p>		

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃 (格式大小請依實際需要自行調整)	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
	<p>一、本建議事項與「待改善事項」第一點一同回應。</p> <p>本系館所屬建築(建築 1 館、建築 2 館、教學大樓 3 樓)皆為 40 年以上老舊建物。</p> <p>建築 1 館(學生工作室所在)已於 103 年 5 月完成結構補強。</p> <p>因學生工作室(建築 1 館 2-3 樓)屬老舊建物，電力設施(插座)不敷使用，為避免學生不當使用延長線，及強化學生用電安全，在系年度經費有限情況下，分年進行「學生工作室 110V 電源裝配工程」，分別於 108 年、109 年完成大四、大五工作室電源插座改善，110 年完成大二及大三部分工作室電源插座改善，將持續改善之其他尚未完成工作室。</p> <p>二、本建議事項與「待改善事項」第二點一同回應。</p> <p>系所每年配合教育部公告實施[大專校院畢業生流向追蹤公版問卷調查]，包含追蹤調查與就業率之回答數、業態分析等。將持續進行畢業生追蹤、系友資料庫建構與相關回饋及分析等，未來將持續進行與加強，調查的雇主意見並於相關委員會議分析，以回饋於改善教學用。</p> <p>另 109 學年推動之「駐地業師計畫」即希望藉由系友參與協助課程，在強化實務學習之外，亦同時達到建構系所與畢業校友之連結。</p> <p>三、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將與本地公會及中彰投建築師公會或建築相關公會建立夥伴關係。 2. 將與系友會討論並借重其資源。 3. 將於 110 學年度由課程委員會提 		

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃 (格式大小請依實際需要自行調整)	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
	<p>出具體評估績效方案。</p> <p>四、謝謝委員建議，未來將就與橘綠科技發展相關之課程開設進行規劃，並嘗試與教師未來潛在在地研究計畫提案進行結合。</p> <p>五、謝謝委員指教，未來除了校內之補助經費外，亦會了解教育部、科技部等相關之補助機會，並提供給教師參考，鼓勵申請。</p> <p>■此為系級及院級皆無法解決的問題，提請校級會議協助辦理。</p> <p>一、建築 2 館及教學大樓分別於 110 年 8 月、107 年 6 月完成建築物耐震能力詳細評估，後續將建請學校進行結構補強。</p> <p>建築系相關建築如有更動設計或變更，須先評估，並請相關單位協助。</p> <p>請建築系參照調修原改善規劃，並請卓處是否列管考事項，或後續相關會議另議。</p>		<p><input type="checkbox"/>同意依院級提供方案辦理：</p> <p>■其它相關建議：請建築系參照調修原改善規劃，並請卓處是否列管考事項，或後續相關會議另議。</p>

承辦人：

系所主管：

學院院長簽章：