

國立聯合大學 110 年度電子系自我評鑑追蹤規劃表

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
<p>項目一：系所發展、經營及改善 待改善事項</p> <p>一、現行由課程檢討會議及課程諮詢委員會審視教育目標及核心能力，成員宜加入業界專家、校友代表及他校學者組成諮詢委員會，定期召開且有效的檢討教育目標及核心能力。</p> <p>二、現行評估核心能力係針對校友，宜針對畢業三年以上的校友和雇主進行問卷或訪談，有效的評估以確保教育目標的達成。</p> <p>三、國際交流表列是全校學生赴外國家和交流類型，無法呈現系所學生國際交流的成效。</p> <p>四、教師授課時數過多，影響研究工作，可考慮延攬退休或業界兼任教師。</p> <p>五、大學部(甲乙班)與四技部(丙丁班)學生學習狀況分析，僅區分數學及基礎科學類、工程專業課程類，無法觀察出差異性，宜針對每門科目分析，了解不同管道入</p>	<p>■依系級改善規劃辦理 規劃與說明：</p> <p>一、本系課程諮詢委員會成員均於每學年遴選業界專家、校友代表及他校學者組成。每學期皆有召開審視檢討教育目標及核心能力。</p> <p>二、本系固定於系友回娘家時，進行畢業校友和雇主問卷調查。然校友問卷未針對畢業年份做區分，擬依委員建議日後問卷增加畢業年份利於後續分析，而雇主問卷部分，因問卷回收數為5份以下樣本數不夠，無法進行分析。擬於110學年度起針對學生實習場所向實習生主管增加核心能力問卷調查，並增加請校友發放雇主問卷調查，以便有效的評估教育目標的達成率。</p> <p>三、已依委員建議列示本系105-108學年度學生國際交流統計供委員參考(如附件一)。</p> <p>四、部分選修課程已延攬退休或業界兼任教師，惟必修課程須由專任師資授課，擬逐年向校方請增教師員額。</p> <p>五、擬依委員建議，於系課程委員會討論修正課程檢討報告內容及分析方式，針對不同</p>	<p><input type="checkbox"/>無須列考</p> <p><input type="checkbox"/>110年9月</p> <p><input type="checkbox"/>110年12月</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他<u>每學年持續進行</u> (請填管考期限)</p>	<p>■同意依系級之規劃辦理：</p> <p><input type="checkbox"/>其它相關建：</p>

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議																														
<p>學之學生學習成效。</p> <p>六、系核心能力「具備微電子、通訊或資訊三大領域中至少一項專業能力」，惟每年度核發專業領域證書少於 15 件，實屬偏低。宜有效引導學生系統性的學習，以取得某項專業領域證書。</p> <p>七、某些課程的成績分布非常態，如程式設計分數皆為 69-60 分，宜檢討與調整。</p> <p>八、對於成績落後學生應加強輔導，教學助理及預警制度尚有待加強。</p> <p>九、多鼓勵系裡優秀畢業生留在學校研究所就讀。</p> <p>十、多鼓勵研究生參加且投</p>	<p>學制(大學、四技)其每門科目學習狀況分析。</p> <p>六、專業領域證書自 109 學年修正發放方式有二，一是將認證科目數降為 7 科，以符合學生修課現況；二將原先只限四下申請，、提前開放四上即可申請。經修正後，核發專業領域證書件數由 15 件以下增加至 43 件，持續加強宣導學生申請。</p> <p>七、本學制特殊(大學、四技)，造成後續分析呈現非常態現象，以 1081 學期程式設計科目舉例如下</p> <table border="1" data-bbox="579 1301 1150 1547"> <thead> <tr> <th>學制</th> <th>A(人) (100-80 分)</th> <th>B(人) (79-70 分)</th> <th>C(人) (69-60 分)</th> <th>F(人) (59-0 分)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>大學</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>四技</td> <td>23</td> <td>29</td> <td>32</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="579 1594 1150 1841"> <thead> <tr> <th>學制</th> <th>A(百分) (100-80 分)</th> <th>B(百分) (79-70 分)</th> <th>C(百分) (69-60 分)</th> <th>F(百分) (59-0 分)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>大學</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>100</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>四技</td> <td>25.84</td> <td>32.58</td> <td>35.96</td> <td>5.62</td> </tr> </tbody> </table> <p>後續樣本數過少之學制科目，將不列入分析資料內。</p> <p>八、目前針對成績落後同學輔導措施有補救教學及同儕教學，持續宣導申請，並鼓勵各</p>	學制	A(人) (100-80 分)	B(人) (79-70 分)	C(人) (69-60 分)	F(人) (59-0 分)	大學	0	0	1	0	四技	23	29	32	5	學制	A(百分) (100-80 分)	B(百分) (79-70 分)	C(百分) (69-60 分)	F(百分) (59-0 分)	大學	0	0	100	0	四技	25.84	32.58	35.96	5.62		
學制	A(人) (100-80 分)	B(人) (79-70 分)	C(人) (69-60 分)	F(人) (59-0 分)																													
大學	0	0	1	0																													
四技	23	29	32	5																													
學制	A(百分) (100-80 分)	B(百分) (79-70 分)	C(百分) (69-60 分)	F(百分) (59-0 分)																													
大學	0	0	100	0																													
四技	25.84	32.58	35.96	5.62																													

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議															
<p>稿國內外舉辦之國際會議，以增進國際競爭力。</p> <p>建議事項：</p> <p>一、新生導航活動中，進行教育目標與核心能力之問卷調查，平均分數偏低，可評估必要性及適切性。</p> <p>二、課程可導入創新領域知識，如人工智慧、物聯網、5G 及車用電子等。</p> <p>三、系所應積極推動教師與新竹科學園區、竹科竹南基地、銅鑼科學園區、工研院及台灣半導體研究中心的鏈結。</p> <p>四、系所發展應考慮產業及科技發展，系所發展方向應適度滾動式修正及改善。</p> <p>五、跨領域學習是目前教育趨勢，應加以推動實施。</p> <p>六、應考慮聚焦產業競爭力領域且加強產學合作計畫。</p>	<p>課程教學助理能提供課程輔導；加強宣導各授課教師登錄及落實期中預警制。</p> <p>九、目前施行學士班申請一貫修讀碩士班、增加開設 U 課程(學碩共同上課課程)、提供優秀學生入學獎學金，以增進優秀畢業生留在本系就讀意願。本系畢業生直升本碩班人數如下表</p> <table border="1" data-bbox="580 631 1027 882"> <thead> <tr> <th>學年度</th> <th>105</th> <th>106</th> <th>107</th> <th>108</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>碩一 新生人數</td> <td>15</td> <td>13</td> <td>16</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>學士班為本系 畢業人數</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>16</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table> <p>十、校方及系上均提供學生參加且投稿國內外舉辦之國際會議差旅費補助，以提高學生申請意願。<u>附件一</u>為本系 105-109 學年度學生赴外國交流類型統計表；本校獎勵辦法請參考「國立聯合大學補助學生參與境外學術交流及研習服務經費管理要點」，本系獎勵規定請考<u>附件二</u>—電子工程學系學生出席國外研討會補助申請表。</p>	學年度	105	106	107	108	碩一 新生人數	15	13	16	14	學士班為本系 畢業人數	15	10	16	14		
學年度	105	106	107	108														
碩一 新生人數	15	13	16	14														
學士班為本系 畢業人數	15	10	16	14														
	<p><input type="checkbox"/>系級無法解決問題。先由院級召開會議協助處理；如屬校級問題，則提校級會議討論。</p> <p>◎檢附院級會議紀錄或提供方案</p>																	

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
<p>項目二：教師與教學</p> <p>待改善事項</p> <p>一、部分教師之學期超鐘點數高達 7-9 節，明顯過高，影響研究工作。</p> <p>二、共同必修及通識課程統計表無學分/學時，無法評估課程設計的適切性。</p> <p>三、教師年齡層偏高，多數資深教師近年會退休且部份人員研究動力不足，應多聘請年輕教師，並考慮年齡層的合理分佈。</p> <p>四、教師應強化研究計畫(包括產學合作)及研究成果，並宜將研究成果融入教學課程，以提升學生的實務經驗及知識。</p> <p>五、有些科目不及格比例偏高，例如由資料顯示之工程數學(二)達 52.44%，信號與系統 41.44%，電磁學 37.97%，電路學(二)33.02%，應注意因材施教且加強教學助理輔導學生課業，同時注意學生學習態度。</p> <p>六、應具體規劃校外實習的規則及實施方向。</p> <p>七、應加強跨校合作與產學合作，以提升研究能量</p>	<p>■依系級改善規劃辦理</p> <p>規劃與說明：</p> <p>一、目前擬逐年向校方請增教師員額，並且預計將選修課程整合，降低教師授課時數負擔。</p> <p>二、依委員建議增列共同必修及通識課程學分/學時統計(如附件三)。此共同必修科目由學校依照學校教育目標，秉承「誠、敬、勤、新」校訓，學校對於此 0 學分課程也將依學習現況，逐步修正中。</p> <p>三、目前擬逐年向校方請增教師員額，並依委員建議以年齡層的合理分佈規劃新聘師資需求條件。過去於 106/109 學年都有新聘老師，目前也有一員額正在進行中。</p> <p>四、校方及系上均有提供教師申請研究計畫之獎補助，例如計畫配合款補助、系內教師材料費獎助等，以提升教師申請研究計畫件數；宣導鼓勵授課教師將研究成果融入教學課程，增加課程多樣性、促進學生學用合一。</p> <p>五、擬將委員意見提供各該科目任課教師參考，以適當修正調整授課內容及方式。由資料發現，科目不及格比率偏高之科目多數需較深數理基礎之學科。本系基礎學科繁多，各個授課老師為讓學生更容易運算與理解，大多以一些應用教學程式工具，以基礎來配合實作來教學，如電磁學以 MATLAB 程式計算來當作教學工具。此外，也會搭配學校之微課程及微學分，並觀察後續學習成效。</p>	<p><input type="checkbox"/>無須列考</p> <p><input type="checkbox"/>110 年 9 月</p> <p><input type="checkbox"/>110 年 12 月</p> <p>■其他<u>每學年持續進行</u></p> <p>(請填管考期限)</p>	<p>■同意依系級之規劃辦理：</p> <p><input type="checkbox"/>其它相關建：</p>

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議
<p>及成果。</p> <p>建議事項</p> <p>一、建議補充教師學術倫理之規範，以及取得學術倫理教育時數之要求。</p> <p>二、建議教師在研究方面多加努力，在 SCI 期刊論文(至少每位教師每年一篇)，產學合作計畫及專利申請多加強。</p> <p>三、宜規劃配合產業需求及科技發展的相關課程，例如人工智慧、5G、物聯網、再生能源及車用電子等。</p>	<p>六、校內已有相關校外實習辦法，本系依照學校辦法制定系上校外實習要點(如附件四)。</p> <p>七、宣導鼓勵教師申請跨校合作與產學合作，以提升研究能量及成果。附件五為本系 105~109 學年度跨校合作與產學合作計畫列表。(加入有跨校共同及協同主持人之計畫)</p> <p><input type="checkbox"/>系級無法解決問題。先由院級召開會議協助處理；如屬校級問題，則提校級會議討論。</p> <p>◎檢附院級會議紀錄或提供方案</p>		
<p>項目三：學生與學習</p> <p>待改善事項</p> <p>一、訂定有教學卓越計畫補救教學實施要點，惟未見實行成效之說明。</p> <p>二、105-108 每學年休學人數皆大於 26 人，分析其原因，志趣不合皆為主因，宜有具體的因應對策。</p> <p>三、105-108 每學年退學人</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>依系級改善規劃辦理</p> <p>規劃與說明：</p> <p>一、本系 106~109 學年補救教學件數統計如附件六。依委員建議，擬於 110 學年起針對實施補救教學科目之師生進行實施成效問卷調查並加以分析作為學生量化指標。</p> <p>二、說明如下</p> <p>※ 如報告書 P.128，志趣不合為休學主因，此類學生幾乎都轉學至與電子系大相逕庭之科系，例如大氣系、地政系、文觀系等，主因為學生選填本系多數是考量就業薪資，直至就讀才發現與個人興趣不符。又本系有 16 班，平均 1-2 人/班、休學率介於 2.3%~4.5%。</p> <p>※ 學生辦理學休退學前，導師都會與其晤談，確認學生是否清楚自己做的選擇，以及休學後的規劃，此為系上的輔導措施。</p> <p>※ 近年系上舉辦大一新生知能營，將電子系所學具體化，希望透過體驗課程</p>	<p><input type="checkbox"/>無須列考</p> <p><input type="checkbox"/>110 年 9 月</p> <p><input type="checkbox"/>110 年 12 月</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他<u>每學年持續進行</u>(請填管考期限)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>同意依系級之規劃辦理：</p> <p><input type="checkbox"/>其它相關建：</p>

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議																																										
<p>數皆多達 33-49 人，有分析其原因，宜有具體的因應對策及輔導措施。</p> <p>四、訂定有輔系、雙主修獎助實施要點，惟只有 105 學年 1 位同學修讀輔系，宜鼓勵學生跨領域學習。</p> <p>五、訂定有學分學程獎助實施要點，亦提供同學修讀學分學程的名冊，惟未知獲得修讀證明之人數。</p> <p>六、106 及 107 學年學士班未畢業人數偏多，宜分析檢討改善。</p> <p>七、106 及 107 學年碩士班畢業人數比例未達 50%，宜分析檢討改善。</p> <p>建議事項 一、系所宜訂定評量學生學</p>	<p>引發學生學習動機，降低學生申請休退學之比例。</p> <p>三、如報告書 P.128，表 3-1-3-2 105-108 學年度未註冊及退學學生人數及原因彙整表的人數非單指退學數，還包括未註冊人數。以學業成績連續二學期 1/2 不及格而退學之人數，分析如下表</p> <table border="1" data-bbox="643 633 1023 730"> <tr> <td>學年度</td> <td>105</td> <td>106</td> <td>107</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>退學人數</td> <td>13</td> <td>16</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>學生前一學期不及格科目過多，將啟動導師輔導系統，如期中預警方式，協助學生釐清是否修正學習方式，或是轉往其他專業方向發展。</p> <p>四、因本系學習性質需較深的數理基礎，造成學生若數理基礎若不扎實，於就讀時進入障礙程度較高，學生擔心無法畢業而影響輔系、雙主修申請意願。系上為鼓勵學生多元發展，同時也加強宣導微課程，或學分學程的宣導。擬加強宣導輔系、雙主修獎助實施要點。訂定獎勵辦法，也請班級導師在每學期一開始對學生作宣導。</p> <p>五、依校內 105~107 學年學分學程修讀名冊資料，學生皆因畢業前無法完成學分學程學分而放棄修讀，無法完成原因有三，一是申請提前畢業、二是因校外實習、三是原畢業學分不足。各學年度修讀人數如下表</p> <table border="1" data-bbox="611 1547 1054 1644"> <tr> <td>學年度</td> <td>105</td> <td>106</td> <td>107</td> <td>108</td> <td>109</td> </tr> <tr> <td>修讀人數</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>8</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>六、105~108 學年度畢業人數分析如下表，由表可知未畢業比率差距不大。</p> <table border="1" data-bbox="579 1742 1145 1944"> <tr> <td>學年度</td> <td>105</td> <td>106</td> <td>107</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>已畢業人數</td> <td>166</td> <td>148</td> <td>150</td> <td>134</td> </tr> <tr> <td>應畢業人數</td> <td>174</td> <td>163</td> <td>163</td> <td>147</td> </tr> <tr> <td>畢業比率</td> <td>95.4%</td> <td>90.8%</td> <td>92.0%</td> <td>91.2%</td> </tr> </table> <p>七、分析 105~108 學年度碩士班畢業人數比例</p>	學年度	105	106	107	108	退學人數	13	16	0	4	學年度	105	106	107	108	109	修讀人數	0	0	1	8	1	學年度	105	106	107	108	已畢業人數	166	148	150	134	應畢業人數	174	163	163	147	畢業比率	95.4%	90.8%	92.0%	91.2%		
學年度	105	106	107	108																																									
退學人數	13	16	0	4																																									
學年度	105	106	107	108	109																																								
修讀人數	0	0	1	8	1																																								
學年度	105	106	107	108																																									
已畢業人數	166	148	150	134																																									
應畢業人數	174	163	163	147																																									
畢業比率	95.4%	90.8%	92.0%	91.2%																																									

評鑑項目/ 委員改善建議	系所改善規劃	管考 期程	系所及學位學程 評鑑校級推動小 組審查建議																									
<p>習考核的標準，以確保學生學習心得及成果。</p> <p>二、宜加強學生外宿生活與交通安全管理。</p> <p>三、系依發展方向有三個領域，宜有引導學生修習領域的策略及措施。</p> <p>四、教學助理輔導學生課程應再加強且呈現輔導後的具體成效。</p> <p>五、碩士班研究生口試資格審核表由學生事務委員會審核，建議考慮另組成口試委員會加以審核。</p> <p>六、多鼓勵研究生出國參與國際學術會議與活動和交換學生。</p>	<p>皆有超過 50%，如下表。</p> <table border="1" data-bbox="580 344 1145 600"> <thead> <tr> <th>學年度</th> <th>105</th> <th>106</th> <th>107</th> <th>108</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>在學人數</td> <td>35</td> <td>34</td> <td>37</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>休退學人數</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>畢業人數</td> <td>20</td> <td>17</td> <td>16</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>畢業比率</td> <td>62.5%</td> <td>56.7%</td> <td>51.6%</td> <td>65.7%</td> </tr> </tbody> </table> <p><input type="checkbox"/>系級無法解決問題。先由院級召開會議協助處理；如屬校級問題，則提校級會議討論。</p> <p>◎檢附院級會議紀錄或提供方案</p>	學年度	105	106	107	108	在學人數	35	34	37	40	休退學人數	3	4	6	5	畢業人數	20	17	16	23	畢業比率	62.5%	56.7%	51.6%	65.7%		
學年度	105	106	107	108																								
在學人數	35	34	37	40																								
休退學人數	3	4	6	5																								
畢業人數	20	17	16	23																								
畢業比率	62.5%	56.7%	51.6%	65.7%																								

承辦人：

系所主管：

學院院長簽章：

附件一：電子工程學系 105-109 學年度學生赴外國交流類型統計表

序	學期別	交流類別	人數	交流國別	備註說明			
1	105-1	短期交流	1	中國	哈爾濱工業大學第 12 屆小衛星學者計畫			
2		論文發表	1	日本	5th IEEE Global Conference on Consumer Electronics			
3	105-2	短期交流	1	日本	日本日本姊妹校宇部工業高等專門學校短期學術交流訪問			
4		論文發表	2	日本	2017 IEEE International Conference on Applied System Innovation(IEEE ICASI 2017)			
5		論文發表	1	中國	國際積體電路物理與可靠性分析 (IPFA) 研討會			
6	106-2	論文發表	1	日本	2018 ACENS 亞洲工程與自然科學會議			
7		論文發表	4	日本	ICSS2018 智能科學國際會議			
8	107-1	短期進修	1	中國	中國華北電力大學短期進修訓練			
9	107-2	短期交流	1	日本	日本神戶甲南大學短期學術交流訪問			
10		短期交流	2	日本	日本名古屋理工學院短期學術交流訪問			
11		論文發表	2	日本	ISPlasma/IC-PLANTS 2019			
12	108-1	論文發表	2	日本	2019 IEEE 8th Global Conference on Consumer Electronics (GCCE2019)			
		總計	19					
電子工程學系 105-109 學年度學生赴外國家及赴外交流類型統計								
學期別	105-1	105-2	106-1	106-2	107-1	107-2	108-1	合計
人數	2	4	-	5	1	5	2	19

※ 108-2 學期~109-2 學期因應 COVID-19 新冠肺炎防疫政策，國際交流活動暫停辦理。

※ 資料來源：依據 105~109 學年高教資料庫填報資料統計。

附件二：電子工程學系學生出席國外研討會補助申請表

國立聯合大學電子工程學系學生出席國外研討會補助申請表

申請日期：_____年_____月_____日

班級		學號	
姓名		聯絡電話	
須具備資格 (檢附證明文件)	<input type="checkbox"/> 申請國科會補助 (通過金額 _____) <input type="checkbox"/> 申請本校補助 (通過金額 _____) <input type="checkbox"/> 申請其他機構補助 (通過金額 _____) 須提供申請後審核回函公文，可不限一定有金額		
研討會名稱			
研討會 地點及時間			
論文名稱 (檢附論文電子檔)			
作者			
申請補助金額 (僅補助生活費之 <u>差額</u>)	新台幣	萬 仟	佰元整
核定補助金額 (系主任填寫)	新台幣	萬 仟	佰元整
系主任核章			

註：

1. 補助費用以中央政府各機關派赴國外各地區出差人員生活費日支數額百分之三十為原則且上限為一萬元整。
2. 補助通過後，核銷時須檢附活動照片電子檔。
3. 會議有張貼海報者須交回系辦存查。
4. 回國後 15 日內須檢具資料到系辦完成核銷作業。
5. 學生在不同學籍之在學期間限申請一次且須到場發表。

※ 本申請表係經 102.12.26 1021-3 系發會及 103.1.15 1021-2 系務會議通過。

附件三：增列共同必修及通識課程統計表之學分/學時

表 2-2-2-1 支援本系之其他單位教師統計表

教師姓名	支援單位	授課課程	學分/學時
井泓瑩、何素花、林再復	共同教學中心	歷史思維	2/2
謝欣如、周德榮		民主與法治	2/2
周德榮、劉明德、劉森源、林晏琳		聯大創意講座	2/2
吳順良		微積分(一) 微積分(二)	4/4
吳宗樺、蔡玫岑、林佳潔	語文中心	英文(一) 英文(二)	3/3
潘玲玲、戴玉珍、謝京恩	華語文學系	本國語文(一) 本國語文(二)	3/3
江鏡泉、蘇秦玉	體育室	體育(三)	0/2
蔡豐任、林衢良		體育(四)	0/2
胡雲雯、王俊人		體育(基礎游泳)	0/2
劉鼎淙		體育(三) 體育(四)	0/2
陳奐杰		體育(健康體適能)	0/2
施美淑	生輔組	勞作教育	0/1

附件四：本系校外實習相關規則

國立聯合大學電子工程學系校外實習課程實施要點

105.04.06 系務會議會議通過

105.04.06 系務會議會議通過

109.12.20 系課程委員會會議修訂

- 一、本系為建立系級校外實習作業機制，培養學術及實務經驗兼備之人才，依據「國立聯合大學學生校外實習課程實施要點」之規定，訂定「國立聯合大學電子工程學系校外實習課程實施要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、本要點所稱校外實習機構，係指經由政府合法立案之公民營機關及事業單位、民間團體和學術研究機構（以下簡稱實習機構）。
- 三、本系依規定開設實習課程後，學生、廠商、實習輔導教師採五階段方式作業：
 - (一) 實習機構評估及篩選：本系校外實習課程委員會進行工作內容評估及篩選。
 - (二) 申請：學生申請實習職缺需繳交「學生校外實習家長同意書」
 - (三) 檢核學生在校成績：依學校通知協助檢核學生在校成績。
 - (四) 實習：本階段分為教師輔導、學生實習與廠商評分等三部分，相關作業包括：
 1. 實習輔導老師每學期至實習場所訪視學生，填寫「學生校外實習訪視輔導紀錄表」並進行作業評分、實習評分、廠商溝通及實習申訴處理。
 2. 學生需填寫「學生校外實習每月工作報告」，實習輔導老師依前開學生實習報告並參據「學生校外實習訪視輔導紀錄表」評分（佔學期成績 50%）。
 3. 實習機構單位主管填寫「學生校外實習評分表」核給分數（佔學期成績 50%）。
 - (五) 回饋：學生、廠商與實習輔導老師填寫滿意度問卷調查，以進行追蹤回饋。
- 四、學生進行實習之規範：
 1. 實習期間應遵守實習機構單位主管及實習輔導老師之指導。
 2. 校外實習期間，須恪遵實習機構人事差勤、工作管理相關規定。
- 五、學生申訴機制：實習期間學生若有不適應工作狀況，應於十日內立即向本系實習輔導老師回報，由實習輔導老師進行輔導與協調，並進行後續事項處理。
- 六、本要點未盡事宜，悉依本校相關法規辦理。
- 七、本要點經系務會議通過後公佈實施。

附件五：電子工程學系 105-109 學年度跨校合作及產學合作計畫統計表

序	類別	計畫名稱	計畫主持人	執行期間 委託/合作單位
1	跨校合作	抬升式金屬源/汲極結構及量子井矽鍺通道鰭狀式場效電晶體之開發	林育賢	105/08/01-106/10/31 科技部/國立交通大學
2	跨校合作	次 7 奈米鰭式元件世代新穎元件架構與通道材料之開發(2/3)	林育賢*	105/08/01-106/07/31 科技部/國立交通大學
3	跨校合作	環形加速器電子對撞(CEPC)實驗物理測量及探測器設計開發	陳勝利* 林育賢*	105/08/01-107/01/31 科技部/中央研究院等
4	跨校合作	堆疊式多重閘極量子井奈米線電晶體之研究	林育賢	106/08/01-107/09/30 科技部/國立交通大學
5	跨校合作	環形加速器電子對撞(CEPC)實驗物理及矽晶量能器反應截面測量	陳勝利* 陳宏偉* 林育賢*	106/08/01-107/07/31 科技部/中央研究院等
6	跨校合作	次 7 奈米鰭式元件世代新穎元件架構與通道材料之開發(3/3)	林育賢*	106/08/01-108/02/28 科技部/國立交通大學
7	產學合作	先進面板及封裝介電層智能固化設備計畫	蔡明峰	106/11/01-108/04/30 志聖工業股份有限公司
8	產學合作	金屬產業智機化提升計畫	蔡明峰	107/01/02-107/12/10 經濟部工業局
9	產學合作	鳥類資料自動化擷取系統實作	蔡明峰	107/03/01-108/02/28 工業技術研究院
10	跨校合作	用於毫米波巨量多輸入輸出系統之新穎低複雜度波束選擇設計與分析	林垂彩	107/08/01-108/07/31 科技部/彰化師範大學
11	跨校合作	源汲極磊晶全金屬應用於堆疊鍺通道環繞式閘極搭配電晶體	林育賢	107/08/01-108/07/31 科技部/國立交通大學
12	產學合作	PWM 控制晶片設計所需的高壓靜電放電保護元件研究	陳勝利	107/11/01-109/01/31 康舒科技(股)公司
13	跨校合作	全光纖分時多工無偏振麥克生干涉感測系統技術研究	曾信賓	107/11/01-109/03/31 科技部/虎尾科技大學
14	跨校合作	基於深度學習與雲端安全之智能化產線技術開發-以氣動夾爪產線為例(1/3)	蔡明峰	107/12/01-108/11/30 科技部/勤益科技大學
15	產學合作	智慧機械服務應用產學合作計畫	蔡明峰	108/01/02-108/12/10 經濟部工業局
16	產學合作	長春石油化學股份有限公司苗栗廠 PCB 線路微波評價系統建立	傅坤福	108/04/01-109/03/31 長春石油化學股份有限公司苗栗廠
17	產學合作	傳產微商智慧化營運輔導計畫	賴俊宏	108/06/01-108/11/30 財團法人金屬工業研究發展中心

序	類別	計畫名稱	計畫主持人	執行期間/委託單位
18	產學合作	雲端先進規劃排程與製造執行系統平台研製	蔡明峰	108/06/01-109/05/31 科技部
19	產學合作	智慧寵物互動系統平台建置系統設計與實作	蔡明峰	108/07/01-109/11/30 工業技術研究院
20	跨校合作	電源管理應用之圓形超高壓功率 LDMOS 組件高可靠度設計研究	陳勝利	108/08/01-109/07/31 科技部/彰化師範大學
21	跨校合作	應用原子層沉積技術來製作高品質介面層於高遷移率銻通道堆疊奈米線電晶體之研究(I)	林育賢	108/08/01-109/07/31 科技部/國立交通大學
22	產學合作	智慧農業管理平台開發計畫-作物影像異常分析	蔡明峰	108/08/01-110/01/31 銓寶工業股份有限公司
23	產學合作	軟性、低功耗奈米碳管碳氧化物氣體感測器開發	楊勝州	108/11/01-110/01/31 捷順國際科技股份有限公司
24	產學合作	基於深度學習與雲端安全之智能化產線技術開發-以氣動夾爪產線為例(2/3)	蔡明峰	108/12/01-109/10/31 科技部/勤益科技大學
25	產學合作	智慧製造應用服務產學合作計畫	蔡明峰	109/01/02-109/12/10 經濟部工業局
26	產學合作	智能化自動光學檢測系統設計與實作	蔡明峰	109/01/02-110/06/30 經濟部工業局
27	產學合作	高性能氧化鋅奈米複合結構葡萄糖感測元件之開發	楊勝州	110/06/01-111/05/31 科技部
28	跨校合作	高 ESD 防護能力設計之電源轉換應用 100V~300V 超高壓 nLDMOS 組件研究	陳勝利	109/08/01-110/07/31 科技部/彰化師範大學
29	跨校合作	應用原子層沉積技術來製作高品質介面層於垂直式銻通道奈米線電晶體之研究(1/2)	林育賢	109/08/01-110/07/31 科技部/國立交通大學
30	產學合作	前瞻複合式氧化物奈米結構合成技術與主動式元件、光動能自供電軟性感測元件模組系統之開發研究(1/2)	楊勝州	109/08/01-110/07/31 科技部
31	產學合作	智慧機械預測系統研製產學合作計畫	蔡明峰	110/01/02-110/11/30 經濟部工業局
32	產學合作	工業物聯網之智慧手持裝置應用程式開發	蔡明峰	110/02/01-110/03/31 易觸碰雲端股份有限公司
33	產學合作	虛實整合互動功能之智慧手持裝置應用程式暨系統開發	蔡明峰	110/02/15-110/06/30 主橙資訊科技股份有限公司

*為共同主持人

附件六：補救教學實施紀錄

學期	科目	授課時數	授課人次
1061	普通物理(一)	2	34
1061	普通物理(一)	2	22
1061	微積分(一)	1	8
1061	電子學(一)	3	11
1062	工程數學(二)	2	34
1071	普通物理(一)	1	50
1071	普通物理(一)	1	53
1091	工程數學(一)	10	61
1092	工程數學(二)	2	48

備註:

1. 補救教學自 106 學年起開始實施。
2. 以上統計資料為申請補救教學後，確實有授課紀錄者。
3. 補救教學為自行報名參與，參加者學習動機高，授課老師表示實施後確實能提升學業成績。